

Education - FA Part 2 Education Urdu Medium Chapter 5 Short Questions Preparation Online Test

Q1. تعلیم کے بنیادی مقاصد کیا ہیں؟

Ans 1: بنیادی طور پر تعلیم کا مقصد معاشرتی زندگی کی تشکیل نو، تہذیبی ورثے کا تحفظ اور اس کی اگلی نسل تک منتقلی ہے۔ افراد معاشرہ کی بنیاد ضروریات کی تکمیل کرنا بھی تعلیم کے مقاصد میں شامل ہیں۔

Q2. نصاب سازی میں صوبوں کا کیا کردار ہے؟

Ans 1: وہیں آئینی ترمیم کے بعد نصاب سازی کا اختیار صوبوں کو منتقل کر دیا گیا ہے اور اب یہ صوبوں کی ذمہ داری ہے کہ وہ پہلی سے بارہویں جماعت تک کی 18 نصاب سازی کا کام سر انجام دیں۔ تدوین نصاب اور درسی کتب کی تیاری میں صوبے اپنی اقدار، روایات، سماجی و معاشرتی ضروریات اور جغرافیائی خدوخال کے مطابق نصاب سازی کرنے میں بالاختیار ہیں۔

Q3. صوبائی محکمہ تعلیم کن خود مختار نیم خود مختار اداروں کی نگرانی کرتا ہے؟

Ans 1: تعلیم کے فروغ کے لیے مختلف صوبے میں مختلف خود مختار اور نیم خود مختار ادارے کام کرتے ہیں۔ ان میں ٹیکسٹ بک بورڈ، امتحانی بورڈز، نظامت تعلیمات، یونیورسٹیاں اور تربیت اساتذہ شامل ہیں۔

Q4. یونیورسٹیوں سے کیا مراد ہے؟

Ans 1: ملک میں اعلیٰ تعلیم کے فروغ کے لئے بلک اور پرائیوٹ سیکٹر میں یونیورسٹیاں قائم ہیں۔ پچھلے چند سالوں میں ان یونیورسٹیوں کی تعداد میں نمایاں اضافہ کیا گیا۔ یونیورسٹیاں بنیادی طور پر خود مختار تعلیمی ادارے ہیں جو تعلیمی امور میں فیصلے کرنے کے حوالے سے اپنی پالیسیاں مرتب کر سکتے ہیں۔

Q5. تعلیمی انتظام و انصرام پر مختصر نوٹ لکھیں۔

Ans 1: ملک میں ضرورت کت مطابق نئے تعلیمی اداروں کے قیام، نصاب سازی، تربیت اور اساتذہ، امتحان اور جائزہ جیسے امور کی انجام دہی وفاقی صوبائی اور ضلعی حکومتوں کی ذمہ داری ہے، تعلیم انتظام و انصرام کی ذمہ داری کو پورا کرنے کے لئے حکومتیں مختلف ادارے قائم کرتی ہیں جو مختلف سطحوں اور مختلف پہلوؤں سے فرغ تعلیم کے عمل میں حکومتوں کا ہاتھ بٹا ہیں۔

Q6. نصاب سازی کی اہمیت بیان کریں۔

Ans 1: تمام علمی اور فنی تصورات و تجربات، مکملہ ادبی معاشرتی اور تفریحی لوازمات نصاب ہی کا حصہ ہیں۔ نصاب اور اس سے متعلق درسی مواد کے ان انتخاب، تنظیم اور تیاری کے لیے ضروری ہے کہ تعلیم کے لئے طے شدہ مقاصد کو پیش نظر رکھا جائے۔

Q7. صوبائی سیکرٹری تعلیم کے فرائض بیان کریں۔

Ans 1: صوبائی سیکرٹری تعلیم کے اختیارات و فرائض کم و بیش یہ ہیں جو وفاقی سیکرٹری تعلیم کے ہوتے ہیں، صوبائی سیکرٹری تعلیم وفاقی سیکرٹری سے رہنمائی و ہدایت حاصل کرتا ہے۔ جس طرح مرکزی وزارت تعلیم کے مختلف شعبے اور ان میں افسران و ماتحت عملہ متعین ہے۔

