

Education - FA Part 1 Physical Education English Medium Chapter 8 Short Questions Preparation

Q1. پیمائش سے کیا مراد ہے؟

Ans 1: پیمائش، جائزے کے عمل کا ایک مقداری یا عددی پہلو ہے جسکے ذریعے کسی فرد کی کسی مخصوص خصوصیت کا اندازہ ایک خاص معیار سے مقابل کے بعد مقداری یا عددی انداز میں ظاہر کیا جاتا ہے۔

Q2. درسی کتب سے کیا مراد ہے؟

Ans 1: درستی کتب دراصل کتابوں کی بی ایک قسم ہے، تعلیم کے مختلف مدارج میں شامل مضامین کی تعلیم دینے کے لیے مختلف ملک اور معاشرے اپنے نظریات، سماجی، تاریخی اور نفسیاتی پش منظر میں بر مضامون کے لیے علیحدہ نصب کی تدوین کرتے ہیں۔

Q3. نصابی جائزہ کے رسمي اور غیر رسمي طریقوں میں کیا فرق ہے؟

Ans 1: نصابی جائزہ لینے کے لیے رسمي اور غیر رسمي طریقے اختیار کیے جاتے ہیں، رسمی طریقے میں طلبہ کی کارگردگی کا جائزہ لینے کے لیے مختلف طریقوں سے امتحان لیا جاتا ہے جو زبانی تحریری یا عملہ طریقوں سے بو سکتا ہے۔ اس کے ذریعے طلبہ کی نبنتی صلاحیتوں کو پرکھا جاتا ہے مختلف سرگرمیوں اور تجربات کے مشابہ سے طلباء کی کارگردگی کا جائزہ لیا جاتا ہے۔

Q4. جائزے میں نصاب کے تمام عناصر پر نظر رکھنا کیوں ضروری ہوتا ہے؟

Ans 1: نصابی جائزے میں نصاب کے تمام عناصر پر نظر رکھنا بوتی ہے، یہ سکتا ہے کہ مقاصد ایسے ہوں جو طلبہ کی رسائی سے باہر ہوں اور اسی طرح نصاب کے دیگر اجزاء بہتر ہونے کے باوجود مقاصد کے حصول میں معاون ثابت نہ ہوں۔

Q5. اورنگ لورج سے پیمائش کی کیا تعریف کی؟

Ans 1: "اورنگ لورج نے پیمائش کی تعریف کی ہے کہ "پیمائش وہ عمل ہے جس کے ذریعے مشابدات کو بامعنی اور بکسان علامات عطا کی جاتی ہیں۔"

Q6. میڈنے نصاب کی کیا تعریف کی ہے؟

Ans 1: میڈنے نصاب کی تعریف کی ہے کہ نصاب سکولوں کی تمام سرگرمیں کا احاطہ کرتا ہے۔

Q7. سلیس سے کیا مراد ہے؟

Ans 1: سلیس کسی مضامون کے عنوانات کی ایسی فہرست ہوتی ہے جسے خارجی امتحان کے لیے تیار کیا جاتا ہے۔

Q8. طریقہ تدریس سے کیا مراد ہے؟

Ans 1: نصاب کے پہلے مرحلے کی تکمیل کے بعد سوال پیدا ہوتا ہے کہ نصابی مواد کو کس طرح طلبہ تک پہنچایا جائے کہ طلبہ اس کو خوشی خوشی قبول کر لیں، معلم جو کچھ پڑھائے وہ طلباء کے ذہن نہیں بو جائے اور جو توقعات بم طلباء سے رکھتے ہیں وہ بھی پوری بو جائیں اور نصاب کے طے شدہ مقاصد حاصل بو جائیں، طلبہ کی

دلچسپی اور مواد کی نواعت کے پیش نظر موزوں تدریسی طریقہ کا انتخاب ضروری ہوتا ہے۔

Q9. جائزہ کے عمومی معنی کیا ہیں؟

تعلیم تدریس میں جائزے سے مراد ایسا عمل ہے جس کے ذریعے معلم اپنی تدریس کا اندازہ کر سکتا ہے کہ اس نے جو پڑھائاتھا وہ طلبہ کو کس حد تک سمجھ آیا۔

Q10. نصابی جائزہ لینے کی ضرورت کیوں پڑتی ہے؟

نصابی جائزے میں نصاب کے تمام اجزاء کی کارگردگی اور ان کے موثر بونے کا جائزہ لیا جاتا ہے سب سے پہلے ہے دیکھا جاتا ہے کہ نصاب کے تمام اجزاء کہہاں تک نصابی مقاصد کے حصول میں کامیاب رہے، کیا نصاب کے تمام طے شدہ مقاصد حاصل ہو گئے یا نہیں؟ یہ جائزہ نصابی مقاصد، نصابی مواد اور طریقہ بانے تدریس کو خوب سے خوب تر بنانے میں رہنمائی کرتا ہے۔