

## Education - FA Part 1 Physical Education English Medium Chapter 5 Short Questions Preparation

Q1. تھارن ڈائیک نے تعلم کے کتنے قانون پیش کیے نام لکھیں.

**Ans 1:** تعلم کردار کی تبدیلی کا عمل ہے اس کے تین قوانین ہیں کو تھارن ڈائیک نے پیش کئے. 1. قانون کی آمادگی، 2. قانون مشق، 3. قانون تاثیر.

Q2. آمادگی کے لیے کون سی دو باتیں ضروری ہیں؟

**Ans 1:** آمادگی میں دو باتیں بہت اہم ہیں. اولاً فرد کو وہ صلاحیتیں یا استعداد حاصل ہو جو کسی تعلم کے لیے ضروری ہے، ثانیاً یہ کہ وہ کسی بات کو سیکھنے کی خواہش اور تمنا رکھتا ہو.

Q3. تعلم کی تعریف کریں.

**Ans 1:** تعلم ایک ایسا عمل ہے جس کے ذریعے ماحول میں پیش آنے والے تجربات کی وجہ سے فرد کے کردار میں مستحکم اور مستقل تبدیلیاں پیدا ہوتی ہیں جو اس فرد کو اپنے ماحول میں مناسب انداز سے اپنا کردار انجام دینے اور پیش آنے والے مسائل کو حل کرنے کے قابل بنا دیتی ہیں.

Q4. قانون تاثیر کے عمل میں بچے کو کونسی دو صورتیں پیش آسکتی ہیں؟

**Ans 1:** تعلم کے اس عمل میں دو صورتیں پیش آسکتی ہیں، ایک یہ کہ بچے کو کوئی کام کر کہ خوشی ملتی ہو، اس کا کوئی مقصد پورا ہوتا ہو، کام کر کہ بچے کو لذت محسوس ہوتی ہو، دوسری صورت میں بچے کو وہ کام اچھا نہ لگے، اس کام یا اس کام کے دوران کوئی تکلیف دہ واقعہ پیش آنے

Q5. دلچسپی کی خصوصیات بیان کریں.

**Ans 1:** دلچسپیاں عمر کے مختلف درجات پر مختلف ہوتی ہیں. 1. لڑکوں کی دلچسپیاں لڑکیوں سے مختلف ہوتی ہیں. 2. دلچسپیاں وقت اور حالات کے تحت بدلتی رہتی ہیں. 3. دلچسپیاں وقت اور حالات کے تحت بدلتی رہتی ہیں. 4. دلچسپیوں کے اختیار کرنے میں بنیادی بات خوشی کا حصول ہے.

Q6. تعلم کے اجزاء کونسے ہیں؟

**Ans 1:** تعلم کے اجزاء درج ذیل ہیں 1. عمل، 2. تبدیلی، 3. تجربہ، 4. ماحول.

Q7. آمادگی کا مفہوم صرف دو جملوں میں لکھیں.

**Ans 1:** آمادگی سے مراد کسی کام کو سیکھنے کی خواہش اور تمنا ہے، اس کے لیے دو چیزیں اہم ہیں، فرد کو وہ صلاحیتیں یا استعداد حاصل ہو جو کسی تعلم کے لیے ضروری ہے، بغیر خواہش اور مقصد کے بچہ سیکھنے کے عمل کے لیے تیار نہیں ہوتا.

Q8. مہیج کسے کہتے ہیں؟

**Ans 1:** وہ کام کس میں کسی فرد کا واسطہ پڑھتا ہے مہیج کہلاتا ہے، فرد کے ماحول میں لاتعداد مہیجات موجودہ ہوتے ہیں.

مثال سے ثابت کریں کہ کب تک تعلم دیر پا ہوتا ہے اور کب تک تعلم مستحکم اور مستقل ہوتا ہے؟ Q9.

**Ans 1:** کام میں رکاوٹیں پیش آئیں تو تعلم دیر پا نہیں ہوگا، مثال کے طور پر بعض بچے استاد کی سزا سے بچنے کے لیے بھی کام کو اچھے طریقے سے کرنے کی کوشش کرتے ہیں، اس میں بھی ایک مثبت پہلو ہے، یعنی سزا سے بچنا یہ بھی ممکن ہے کہ استاد کی سزا بچے میں باغیانہ کیفیت پیدا کر دے۔ یوں تعلم پر منفی اثرات مرتب ہوں گے۔

تعلم بذریعہ سعی و خطا کی ایک مثال لکھیں۔ Q10.

**Ans 1:** بچہ سائیکل چلانا چاہتا ہے، وہ بار بار سائیکل پر سوار ہونے کی کوشش کرتا ہے، پیڈل پر پاؤں رکھتا ہے، اچھل کر سیٹ پر بیٹھنے کی کوشش کرتا ہے، لیکن گر پڑتا ہے، وہ اس عمل کو بار بار دہراتا ہے اور وہ ان خطا کو دور کر کے سائیکل چلانا سیکھ جاتا ہے۔