Education - FA Part 1 Education Urdu Medium Chapter 4 Short Questions Preparation

Q1. ذہانت کی پیمائش کا طریقہ کیا ہے؟

Ans 1: ذہانت کی پیمائش کے لیے ماہرین نے ایک کلیہ ترتیب دیا ہے اس کی مدد سے بچے کی ذہنی سطح کو اندازہ کیا جا سکتا ہے. مقیاس ذہانت=ذہنی عمر ÷ طبعی عمر × 100

Q2. ذہین بچوں کی خصوصیات بیان کریں.

Ans 1: ذہین بچے ایسے طلباء ہوتے ہیں جو اپنی عقل اور بصیررت کے سبب اپنے ہم عمر سے بڑھ چڑھ کر تعلیمی کام میں دلچسپی لیتے ہیں اور اعلی ترین کارگردکی کا مظاہرہ کرتے ہیں،وہ نہ صرف تعلیمی میدان میں پیش پیش ہوتے ہیں بلکہ وہ اپنی عقل و سمجھ سے اپنے دیگر مسائل بھی خود حل کرنے کی کوشش کرتے ہیں،

Q3. پختگی سے کیا مراد ہے؟

Ans 1: پختگی سے مراد وہ منزل لی جاتی ہے کہ کوئی عضو یہ کب کسی جبلی یا اکتسابہ فعل کو کرنے کے قابل ہو جاتا ہے.

Q4. جذباتی شدت رکھنے والے بچوں کیخصوصیات بیان کریں.

Ans 1: بچوں کی جذباتی شدت اور ان کا احساس ہونا ان کی جسمانی و ذہنی صحت کو متاثر کرتا ہے.وہ جذباتی شدت کا باعث نہ تو ذہنی یکسوئی سے کام کر سکتے ہیں اور نہ جسمانی طورپر صحت مند رہ سکتے ہیں،وہ تعلیم میں دلچسپی نہیں لیتے جس کے باعث وہ تعلیم مین دوسرے بچوں سے پیچھے رہ جاتے ہیں.

Q5. توارث کے اصول مراجعت سے کیا مراد ہے؟

Ans 1: توارث کے اصول مراجعت کے مطابق انسانی بالیدگی و نشونما کا رخ انتہا سے وسط کی جانب ہوتا ہے،یعنی غیر معمولی والدین کے بچے اپنے والدین کی نسبت غیر معمولی ہوتے ہیں.

Q6. انفرادی اختلافات پر اثرانداز ہونے والے عوامل بیان کریں.

Ans 1: 1.توراث: وہ خصوصیات جو ہر فرد کو والدین کے طرف سے جینز کے ذریعے ملتی ہیں. 2.ماحول: کسی فرد کے اردگرد موجودہ حالات و واقعات اس کا ماحول کہلاتے ہیں.

Q7. بچوں کی نشونما سے کیا مراد ہے؟

Ans 1: بچوں کی نشونما کا سلسلہ بچوں کی پیدائش سے شروع ہو کرتمام عمر جاری رہتا ہے.نشونما کا مطلب وہ تمام تبدیلیاںہیں جو کسی فرد میں اس عرصے کے دوران آتی ہیں یعنی نشونما ان تمام جسمانی ذہنی ،معاشرتی اور جذباتی تبدیلیوں کا باظابطہ مطالعہ ہے .

Q8. نشونما اور بالیدگی کے توراثی اصولوں کی فہرست مرتب کریں.

Ans 1: نشونما اور بالیدگی کے توراثی اصول درج ذیل ہیں. 1.اصول مشابہت 2.اصول غیر مشابہت 3.اصول مراجعت

Q9. ان بچو ں کی خصوصیات لکھیں جو جذباتی طور پر متوازن نہیں ہوتے.

Ans 1: ایسے بچے جو جذباتی طور پر متوازن نہیں ہوتے وہ بہت جلدمشتعل ہو جاتے ہیں یا پھر زیادہ وقت رنجیدہ اور خاموش رہتے ہیں،ان کے یہ غیر متوازن جذبات حصول علم میں رکاوٹ کا باعث ہیں،یہ معمولی ناکامی یا استاد کی معمولی سی سرزنش سے مایوسی کا شکار ہو جاتے ہیں.

Q10. رجحان کے خلاف مضامین کے انتخاب کا کیا نتیجہ نکلتا ہے؟

Ans 1: جب طلباء نویں جماعت میں پہنچتے ہیں اور مضامیں میں انتخاب کا مرحلہ آتا ہے اور انہیں سائنس ،آرٹس یا کامرس میں سے کوئی ایک مضمون کا انتخاب کرنا ہوتا ہے تو والدین کی خواہش کو اہمیت حاصل ہوتی ہے،بچے کا رجحان سائنس کی طرف یا نہیں اسے سائنس پڑھنے پر مجبور کیا جاتا ہے اس طرح طالب علم مجبوراً پڑھنے کی وجہ سے اپنی عمر کے کئی سال ضائع کر دیتا ہے.