

Education - FA Part 1 Education Urdu Medium Chapter 4 Short Questions Preparation

Q1. اینڈرسن کے نزدیک نشوونما کیسا عمل ہے؟

Ans 1: اینڈرسن کے نزدیک نشوونما ایک ایسا عمل ہے جس میں جسمانی بناوٹ کئی انچوں کے اعتبار سے بڑھو تری کو ہی نہیں دیکھا جاتا یا اسے قابلیت میں مقدار تبدیلی کا ہی نام نہیں دیا جاتا بلکہ یہ ایک مربوط اور پیچیدہ عمل ہے جس میں بہت سی بناوٹوں اور اعمال و افعال کو ایک دوسرے سے سمجھنے کی کوشش کی جاتی ہے۔

Q2. مقیاس ذہانت کی روشنی میں ماہرین نے بچوں کو ذہانت کے لحاظ سے کن اقسام میں تقسیم کیا ہے؟

Ans 1: مقیاس ذہانت کی روشنی میں ماہرین نے بچوں کو ذہانت کے لحاظ سے درج ذیل اقسام میں تقسیم کیا ہے۔ فطین بچے، متوسط بچے، کند ذہن بچے، کم عقل بچے ناقص العقل بچے

Q3. متفرق انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟

Ans 1: بچوں میں دیگر اختلافات کے ساتھ ساتھ بعض منفرد انفرادی اختلافات بھی موجود ہوتے ہیں مثلاً مذہبی، ثقافتی، سیاسی اختلافات لیکن یہ اختلافات تعلیم پر بہت زیادہ اثر انداز نہیں ہوتے ان اختلافات ہر تھوڑی سی توجہ دی جائے تو ان پر قابو پایا جا سکتا ہے۔

Q4. ذہانت کی پیمائش کا طریقہ کیا ہے؟

Ans 1: ذہانت کی پیمائش کے لیے ماہرین نے ایک کلیہ ترتیب دیا ہے اس کی مدد سے بچے کی ذہنی سطح کو اندازہ کیا جا سکتا ہے۔ مقیاس ذہانت = ذہنی عمر + طبعی عمر x 100

Q5. ان بچوں کی خصوصیات لکھیں جو جذباتی طور پر متوازن نہیں ہوتے۔

Ans 1: ایسے بچے جو جذباتی طور پر متوازن نہیں ہوتے وہ بہت جلد مشتعل ہو جاتے ہیں یا پھر زیادہ وقت رنجیدہ اور خاموش رہتے ہیں، ان کے یہ غیر متوازن جذبات حصول علم میں رکاوٹ کا باعث ہیں، یہ معمولی ناکامی یا استاد کی معمولی سی سرزنش سے مایوسی کا شکار ہو جاتے ہیں۔

Q6. معاشرتی ماحول بہتر نہ ہو تو کیا نتیجہ نکلتا ہے؟

Ans 1: معاشرتی ماحول بہتر نہ ہونے کی وجہ سے عموماً بچے تعلیم کی طرف توجہ نہیں دے پاتے، بعض خاندانوں میں یا تو مہذب اور تعلیم یافتہ لوگوں کا ماحول نہیں ہوتا یا پھر والدین اپنی ہی دلچسپیوں میں مصروف رہتے ہیں اس لئے بچوں کو مطلوبہ توجہ اور رہنمائی حاصل نہیں ہو پاتی۔

Q7. بچے پر محلے کے اثرات بیان کریں۔

Ans 1: گھریلو ماحول سے وہ محلے میں نکلتا ہے، مختلف گھرانوں کے بچوں سے مل کر کھیلتا ہے ان سے وہ بہت سے اثرات قبول کرتا ہے۔

Q8. جذباتی شدت رکھنے والے بچوں کی خصوصیات بیان کریں۔

Ans 1: بچوں کی جذباتی شدت اور ان کا احساس ہونا ان کی جسمانی و ذہنی صحت کو متاثر کرتا ہے، وہ جذباتی شدت کا باعث نہ تو ذہنی یکسوئی سے کام کر سکتے ہیں

اور نہ جسمانی طور پر صحت مند رہ سکتے ہیں، وہ تعلیم میں دلچسپی نہیں لیتے جس کے باعث وہ تعلیم میں دوسرے بچوں سے پیچھے رہ جاتے ہیں

Q9. مورٹی یا پیدائشی اختلاف سے کیا مراد ہے؟

Ans 1: مورٹی یا پیدائشی اختلاف کو عام طور پر ایک ہی درجے میں شمار کیا جاتا ہے، فرد کو توارٹ کے ذریعے کو اختلاف ملتے ہیں انہیں پیدائشی اختلاف بھی کہا جاتا ہے۔ بعض پیدائشی اختلافات اپنے ایسے بھی ہو سکتے ہیں جن کا مورٹی ہونا ضروری نہیں ہے۔

Q10. توارٹ کے اصول مراجعت سے کیا مراد ہے؟

Ans 1: توارٹ کے اصول مراجعت کے مطابق انسانی بالیدگی و نشونما کا رخ انتہا سے وسط کی جانب ہوتا ہے، یعنی غیر معمولی والدین کے بچے اپنے والدین کی نسبت غیر معمولی ہوتے ہیں۔