

Education - FA Part 1 Education Urdu Medium Full Book Short Questions Preparation

Q1. نصاب کے عناصر کے نام لکھیں.

Ans 1: مقاصد نصاب 2. نصابی مواد 3. جائزہ 4. طریقہ تدریس۔

Q2. کرداریت کے نظریہ تعلم "کے دو ذیلی نظریات لکھئے"۔

Ans 1: نظریہ ربط 2. کلاسیکی تشریط 3. فلسفیاتی تشریط۔

Q3. تعلم سے کیا مراد ہے؟

Ans 1: مستقل قسم کی رو نما بونے والی تبدیلیوں کا سبب، ایک خاص قسم کا عمل ہے، یہ عمل کسی مہیج کے فرد پر وار بونے سے بے شروع بوتا ہے اور اس مہیج کے بار بار وارد بونے کی صورت میں درفرد کے کردار میں تبدیلی کے اس عمل کو "تفسیات" کی اصطلاح میں تعليٰ کہتے ہیں۔

Q4. پیدائش کے بعد بچہ کیسے معاشرے کا رکن بتاہے؟

Ans 1: بچہ جب اس دنیا میں آتا ہے، یہ دنیا اس کے لیے اجنبی ہوتی ہے، ابستہ ابستہ وہ اپنے ماحول سے مانوس ہو جاتا ہے۔ اپنے ارد گرد کے ماحول سے متاثر ہو کر وہ ایسی حرکات و اعمال کرتا ہے جن کا وہ اپنے ماحول میں مشابہ کرتا ہے اس طرح وہ معاشرے کا رکن بن جاتا ہے۔

Q5. طریقہ تدریس سے کیا مراد ہے؟

Ans 1: نصاب کے پہلے مرحلے کی تکمیل کے بعد سوال پیدا ہوتا ہے کہ نصابی مواد کو کس طرح طلبہ تک پہنچایا جائے کہ طلبہ اس کو خوشی خوشی قبول کر لیں، معلم جو کچھ پڑھا رہا ہے وہ طلباء کے ذہن نہیں ہوتے اور جو توقعات ہم طلباء سے رکھتے ہیں وہ بھی پوری ہو جاتی ہے اور نصاب کے طے شدہ مقاصد حاصل ہو جاتی ہے، طلبہ کی لذچسی اور مواد کی نوعیت کے پیش نظر موزوں تدریسی طریقہ کا انتخاب ضروری ہوتا ہے۔

Q6. انفرادی معاشرے سے کیا مراد ہے؟

Ans 1: انفرادی معاشرت میں استاد طالب علم کی سرگرمیوں کا جائزہ لیتا رہتا ہے اور ان کی تعليمی، جسمانی سماجی اور انصافی ہجنوں کا مطالعہ کرتا ہے اور بر طالب علم کے ساتھ انفرادی طور پر مشاورت کرتا ہے، یہ مشاورت رسمی اور غیر رسمی طور پر با مقصد اور منضبط انداز میں کی جاتی ہے، اس مشاورت کا بڑا مقصد طلبہ میں خود شناسی پیدا کرنا ہوتا ہے۔

Q7. تعلیم کے ذریعے پیدا ہونے والے چار اوصاف حمیدہ لکھیں:

Ans 1: چھے اور مہذب معاشرے یہ چاہتے ہیں کہ بچوں میں ایسے احساسات اور جذبات پرورش پائیں جس سے ان میں انسانیت، اخوت، محبت، بمدردی اور خود اعتمادی جیسے اوصاف حمیدہ پیدا ہو سکیں۔ انہیں معاشرتی فرائض سر انجام دینے کی ذمہ داری کا احسان پیدا ہو۔ ان میں مل کر رہنے اور ترقی کی خواہش کے ساتھ ساتھ آندہ کچھ کرنے کا جذبہ پیدا ہو ان سب مقاصد کا حصول صرف تعلیم کے ذریعے ممکن ہے۔

Q8. تعلیم کی تعریف کریں۔

Ans 1: تعلیم ایک جامع لفظ ہے جس کا وسیع مفہوم ہے، تعلیم کے ذریعے جہل طالب علم کو معلومات اور مہارتیں سکھائی جاتی ہیں اور اسے حقائق سے آگاہ کیا جاتا ہے۔ وہیں اس کی تعلیم و تربیت بھی کی جاتی ہے، تعلیم میں وہ تمام معلومات اور تجربات شامل ہیں جو بنی نوں انسان نے آغاز انسانیت سے آج تک تاریخ کے مختلف ادوار میں نسل درنسی منتقل کر کے ہے تو پہنچائے ہیں۔

Q9. تعلم کی تعریف اپنے الفاظ میں کریں۔

Ans 1: تعلم کردار کی تبدیلی کا عمل ہے۔

Q10. عمل مشاورت کے تین پہلو کونسے ہیں؟

Ans 1: عمل مشاورت کے تین پہلو درج ذیل ہیں: 1. جس میں کم از کم دو افراد کی شرکت ضروری ہے، مشورہ لینے والا اور مشورہ دینے والا۔ 2. جو کوئی تربیت یافتہ شخص ہی انجام دے سکتا ہے۔ 3. جس کا مقصد افراد کو پیش آمدہ مسائل کو خود آزادانہ طور پر حل کرنے میں مدد دینا ہے۔

Q11. معاشرہ کے لفظی معنی کیا ہیں؟

Ans 1: معاشرہ معاشرت سے بنایے جس کے معنی مل جل کر زندگی گزارنا کے ہیں۔

Q12. پیمائش سے کیا مراد ہے؟

Ans 1: پیمائش، جائزے کے عمل کا ایک مقداری یا عددی پہلو ہے جسکے ذریعے کسی فرد کی کسی مخصوص خصوصیت کا اندازہ ایک خاص معیار سے مقابلہ کے بعد مقداری یا عددی انداز میں ظاہر کیا جاتا ہے۔

Q13. قانون تاثیر کے عمل میں بچے کو کونسی دو صورتیں پیش آسکتی ہیں؟

Ans 1: تعلم کے اس عمل میں دو صورتیں پیش آسکتی ہیں، ایک یہ کہ بچے کو کوئی کام کر کے خوشی ملتی ہو، اس کا کوئی مقصود پورا بوتا ہو، کام کر کے بچے کو لذت محسوس ہوتی ہو، دوسری صورت میں بچے کو وہ کام اچھا نہ لگے۔ اس کام یا اس کام کے دوران کوئی تکلیف دہ واقعہ پیش آئے۔

Q14. معاشرہ سے کیا مراد ہے؟

Ans 1: معاشرہ افراد کا ایک ایسے بڑے گروہ کا نام ہے جن کی زندگی کے بارے میں نظریات، مفہادات، ربانشی علاقے، تہذیب، تمدن اور زندگی گزارنے کے طریقے ایک جیسے ہوں، ان میں اتحاد کا احساس بھی پایا جاتا ہے، جس کی بنیاد پر وہ اپنے آپ کو دوسروں سے الگ تصور کرتے ہوں۔

Q15. اچھا نصاب وہی ہے جس میں تسلسل اور ربط ہو۔ بیان کریں۔

Ans 1: اچھے نصاب میں تجربہ کا سلسلہ قائم رہتا ہے، اچھا نصاب مختلف سطحوں پر افقی اور عمودی انداز میں اس طرح بنایا جاتا ہے کہ ایک باب اور ایک سطح کے تجربات، اگلے ابواب اور اگلی تعلیمی سطحوں کے لیے بنیاد کا کام دیتے ہیں اور میں باقاعدہ توازن اور تسلسل بوتا ہے۔ اچھے نصاب میں تمام سرگرمیں طلبہ کی عمر، استعداد اور سابقہ تجربات کو پیش نظر رکھ کر طے کی جاتی ہے۔

Q16. تعلیم کس طرح سیاسی بصیرت و شعور پیدا کرتی ہے؟

Ans 1: تعلیم کے مقاصد میں ایک اہم مقصد یہ بھی ہے کہ نسل نو میں اپنے قومی مسائل کا شعور ہو اور وہ سیاسی بصیرت کا مظاہرہ کر سکیں، اپنی قیادت کے انتخاب میں اپلیٹ اعلیٰ معیار اور اچھی صفات کے حامل افراد کو منتخب کر کہ ایک جمہوری معاشرے کی تشکیل میں اپنا کردار ادا کر سکیں۔

Q17. مشاورت کی تعریف کریں.

Ans 1: مشاورت دراصل کسی خاص مسئلے یا مشکل کے بارے میں کسی مابر اور تجربہ کار شخص سے رائے لینا، صلاح مشورہ کرنا یعنی تاکہ مشکل کا شکار شخص اپنے مسئلے کو مشورے کی روشنی میں خود حل کرنے کے قابل ہو جائے۔

Q18. تبدیلیوں کی مختلف صورتیں کونسی ہیں؟

Ans 1: تبدیلیوں کی مختلف صورتیں درج ذیل ہیں: 1. فطری اور مستقل نوعیت کی تبدیلیاں 2. عارضی تبدیلیاں 3. تسلسل کے ساتھ رہنے والی تبدیلیاں

Q19. جذباتی شدت رکھنے والے بچوں کی خصوصیات بیان کریں.

Ans 1: بچوں کی جذباتی شدت اور ان کا احسان بونا ان کی جسمانی و ذہنی صحت کو متاثر کرتا ہے۔ وہ جذباتی شدت کا باعث نہ تو ذہنی پکسنی سے کام کر سکتے ہیں اور نہ جسمانی طور پر صحت مند رہ سکتے ہیں، وہ تعلیم میں دلچسپی نہیں لیتے جس کے باعث وہ تعلیم میں دوسرے بچوں سے پیچھے رہ جاتے ہیں۔

Q20. نہانت کی بنیاد پر بچوں کی اقسام بیان کریں؟

Ans 1: بچے نہانت کے لحاظ سے بھی ایک دوسرے سے مختلف ہوتے ہیں، اگرچہ نہانت کے لحاظ سے اختلافات کا دائزہ بہت وسیع ہے، لیکن مطالعہ میں آسانی کی خاطر ایسے بچوں کو نہانت کی بنیاد پر تین حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔