

## Education - 9th Class Education Urdu Medium Short Question Preparations

Q1. لڑکپن کی تعریف کریں۔

**Ans 1:** بچے کا لڑکپن کا دور 2 سال سے 6 سال کی عمر تک کا ہوتا ہے۔ اس دور میں بچے کے دودھ کے دانت مکمل ہو جاتے ہیں اور بچہ ٹھوس غذا کھانے لگ جاتا ہے۔ وہ مختلف کاموں میں خود لقیل ہو جاتا ہے۔ مثلاً بولنا، چلنا، کپڑے پہننا وغیرہ۔

Q2. شیر خوارگی میں بچے کا قد کس انداز سے بڑھتا ہے؟

**Ans 1:** شیر خوارگی میں بچے کی تانگوں اور جسم بڑھنے کے ساتھ ساتھ بالائی جسم کا بھاری پن کم ہو جاتا ہے۔ عمر کے دوسرے سال میں جسمانی نشوونما کی رفتار پہلے سال کی نسبت کم رہتی ہے اور عام طور پر لڑکیوں کا قد اور وزن زیادہ ہوتا ہے۔

Q3. عمر کے کس دور کو مثالی دور کہا جاتا ہے۔

**Ans 1:** عام طور پر بچپن کے دور کو عمر کا مثالی دور کہا جاسکتا ہے۔

Q4. تعلیم کے وظائف تفصیلاً بیان کیجئے۔

**Ans 1:** تعلیم تین اہم وظائف سرانجام دیتی ہے ماہرین تعلیم کی نظر میں یہ وظائف فرد کی تکمیل اور معاشرے کی صحت مند تشکیل کے لیے بہت ضروری سمجھے جاتے ہیں جو کہی درج ذیل ہیں ثقافتی ورثے کا تحفظ اور منتقلی ثقافت کی تشکیل نو فرد کی ضروریات کی تکمیل

Q5. تعلم کسے کہتے ہیں؟

**Ans 1:** تعلم سے فرد کے اندر پیدا ہونے والی تبدیلیاں نسبتاً دیر پا ہوتی ہیں، یہ تبدیلیاں 'ماحول میں پیش آنے والے تجربات کے سبب پیدا ہوتی ہیں۔ جو اس فرد کو اپنے "ماحول میں مناسب انداز سے اپنا کردار انجام دینے اور پیش آنے والے مسائل کو حل کرنے کے قابل بنا دیتی ہیں"

Q6. غیر رسمی تعلیم سے کیا مراد ہے۔

**Ans 1:** غیر رسمی تعلیم میں تعلیمی مقاصد اور نصاب بھی طے شدہ ہوتا ہے لیکن باقاعدہ تعلیمی اداروں کا قیام عمل میں لایا جاتا اس سلسلے میں علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی کی کلاسز کے مختلف مضامین کی تیاری کے لیے ٹیوشن کے باقاعدہ اداروں کی مثال دی جاسکتی ہے۔

Q7. علم مافع سے کیا مراد ہے؟

**Ans 1:** علم نافع سے مراد نفع دینے والا علم ہے۔

Q8. بلوغت اور جسمانی نشوونما کی تعریف کیجئے۔

**Ans 1:** بلوغت کے دور میں ہڈیاں اعصاب اور جسم کے دیگر غدود کی نشوونما مکمل ہوجاتی ہے دھڑ اور بازوؤں کا توازن خوب صورت ہوجاتا ہے چہرے کے نقوش مستقل شکل اختیار کرلیتے ہیں لڑکیوں میں عورتیں نظر آتی ہیں جب کہ لڑکوں کے چہروں پر بال اور آواز مردانہ اور موٹی ہو جاتی ہے عورتوں کی آواز باریک اور پتلی

ہوجاتی ہے

Q9. اسلامی نظریہ حیات کے مطابق علم کا سرچشمہ کون ہے؟

**Ans 1:** اسلامی نظریہ حیات کے مطابق علم کا سرچشمہ اللہ تعالیٰ کی ذات ہے یہ علم قرآن پاک اور حدیث کی شکل میں ہمارے پاس محفوظ ہے یعنی مسلمانوں کی تعلیم کے مقاصد کا سرچشمہ بھی قرآنی تعلیمات ہیں

Q10. افراد کے اجسام میں جنسی تبدیلیاں عمر کے کس دور میں واضح ہوتی ہیں؟

**Ans 1:** دور بلوغت کے اجسام میں جنسی تبدیلیاں واضح ہوتی ہیں اس دور میں لڑکے مکمل مرد اور لڑکیاں مکمل عورت بن جاتی ہیں

Q11. کائنات کا خالق کون ہے؟

**Ans 1:** کائنات کا خالق اور مالک اللہ تعالیٰ ہے

Q12. تعلیمی امور کی تقسیم کے اصولوں کی آگاہی کیسے ممکن ہے؟

**Ans 1:** اس مضمون کے ذریعے تعلیمی اداروں کے سربراہ تعلیمی اداروں کے امور اور ان کے اصولوں سے آگاہی حاصل کرتے ہیں، جن کی بنا پر وہ اپنے اداروں کو بہتر سمجھ پاتے ہیں

Q13. علامہ اقبال نے تعلیم کے بارے میں کیا فرمایا؟

**Ans 1:** مفکر اسلام شاعر مشرق علامہ اقبال تعلیم کے بارے میں فرماتے ہیں کہ اگر علم کی قوت دین کے تابع ہوجائے تو نوع انسان کیلئے ساریا رحمت ہے یہ بھی یاد رہے کہ اسلام کا تصور دین مغرب کے تصور مذہب کی طرح صرف پرستش کی رسموں تک محو نہیں ہے بلکہ اس کا مقصد زندگی کے ہر شعبے کو اللہ تعالیٰ کی رضا کے تابع بنانا ہے

Q14. گھریلو ماحول تعلم پر کس طرح اثر انداز ہوتا ہے؟

**Ans 1:** گھر کے افراد اگر بچے پر توجہ دیں گے، اسے مناسب خوراک فراہم کریں گے۔ اس کو ماحول اور موسم کی گرمی سردی سے محفوظ رکھیں گے۔ اس کے ساتھ مشفقانہ سلوک کریں گے۔ تو یقیناً بچے کی شخصیت پر اچھے اثرات مرتب ہونگے۔ وہ اپنے اس خوشگوار ماحول سے بھر پور فائدہ اٹھائے گا۔ یہ ساری باتیں اس کے سیکھنے کے عمل میں مثبت کردار ادا کریں گی۔ اس کے برعکس جس بچے کے گھر کے افراد آپس میں لڑتے جھگڑتے رہتے ہیں۔ بچے کو مارتے پھینکتے ہیں، اس پر توجہ نہیں دیتے۔ تو اس میں باغیانہ کیفیات جنم لیتے ہیں اور کسی چیز کے سیکھنے میں دلچسپی نہ لے تو تعلم کی رفتار سست ہو جائے گی

Q15. انڈر سن کے مطابق نشوونما کیسا عمل ہے؟

**Ans 1:** نشوونما ایک ایسا عمل ہے جس میں جسمانی بناوٹ کی سانچوں کے اعتبار سے بڑھوتری کو نہیں دیکھا جاتا تا اسے قابلیت کی مقداری تبدیلیوں کا نام ہی نہیں دیا "جاتا بلکہ نشوونما کا عمل پیچیدہ اور مربوط ہے

Q16. علم التعلیم سے کیا مراد ہے؟

**Ans 1:** علم التعلیم سے کیا مراد وہ مضمون ہے جس کی مدد سے ہم تعلیم کے مقاصد طریقہ ہائے تدریس جائزہ اساتذہ اور شاگرد کے تعلقات دوسرا معاشرہ کے تعلقات کے علاوہ نصابی اور ہم نصابی سرگرمیوں کو زیر بحث لاتے ہیں تاکہ درست راستہ اختیار کر کے فرد اور معاشرہ کی اصلاح کر سکیں

