

## Education - 9th Class Education Urdu Medium Chapter 1 Preparation

Q1. ایسی تعلیم جو ذاتی خواہشات کے حصول کیلئے کی جائے اس کا کیا انجام ہوگا.

**Ans 1:** اگر کوئی شخص صرف اس غرض سے علم حاصل کرے کہ وہ دنیا میں اعلیٰ مرتبہ حاصل کر سکے یا علم کے ذریعے اپنی ذاتی خواہشات کے حصول کو زندگی کا شعار بنائے تو ایسا شخص آخرت میں اپنے آپ کو اللہ تعالیٰ کے غضب سے نہیں بچا سکتا

Q2. اسلامی نقطہ نظر سے تعلیم کی تعریف بیان کیجئے.

**Ans 1:** اسلامی نقطہ نظر سے مسلمانوں کی تعلیم کا تعلق اس علم سے ہے جس کا سرچشمہ ذات الہی ہے یہ وحی کا علم ہے جو قرآن پاک کی شکل میں ہمارے پاس موجود ہے اسلام صرف وحی کے علم کو قطعی اور حتمی قرار دیتا ہے حواس اور عقل کے علاوہ دوسرے ذرائع علم کی صحت امکانی ہے ان علوم پر انحراف ایسی صورت میں ممکن ہے جب یہ وحی کے ذریعے حاصل ہونے والے علم سے متصادم نہ ہوں اگر یہ علوم وحی سے متصادم ہوں تو ان کو ٹھکرادیا جائے گا

Q3. مختلف آرا کی روشنی میں تعلیم کا مفہوم واضح کریں.

**Ans 1:** مختلف ماہرین تعلیم نے کے مفہوم کو واضح کرنے کے لیے تعلیم کی مختلف تعریفیں کی ہیں بعض نے تعلیم کو سچائی کی تلاش کا عمل قرار دیا ہے بعض کہتے ہیں کہ تعلیم انسان کو انسان بناتی ہے بعض کے نزدیک تعلیم معاشرے کے ساتھ مطابقت پیدا کرنے کا عمل ہے بعض کی رائے میں تعلیم قوم کے تہذیبی ورثے کی حفاظت کرتی ہے اس کی اصلاح کرتی ہے اور قومی ثقافت کو نسل در نسل منتقل کرتی ہے

Q4. اسلام کس علم کا قائل نہیں ہے.

**Ans 1:** اسلام علم برائے علم کا قائل نہیں ہے اور نہ ہی علم کو دینی علم اور دنیاوی علم کے خاتون میں تقسیم کرتا ہے بلکہ دین و دنیا کا تصور اس طرح پیش کرتا ہے کہ دین دنیا سے الگ کوئی چیز نہیں ہے اسلامی نظریہ تعلیم کے مطابق دین کے ساتھ ساتھ دنیاوی ترقی کی راہیں بھی کھلی ہیں

Q5. تعلیم اور علم میں فرق ہے.

**Ans 1:** علم: تعلیم عربی کے لفظ علم سے ماخوذ ہے علم کے معنی جاننا پہچاننا یا کسی حقیقت کا ادراک حاصل کرنا ہے

**Ans 2:** تعلیم: تعلیم کے معنی بنانا پڑھانا بار بار اور کثرت سے خبر دینے کے ہیں اس حد تک کہ بتائی جانے والی بات مخاطب کے ذہن میں بالک واضح ہوجائے تعلیم محض علم پہچاننے کا نام نہیں ہے بلکہ معاشرتی تربیت اخلاق اور کردار کی تعمیر بھی اس میں شامل ہے

Q6. تعلیم کا عمومی تصور کیا ہے.

**Ans 1:** تعلیم کا عمومی تصور تعلیم کا عمومی تصور حالات جغرافیائی صورت قوم کے تصورات عقائد نسل اور زبان کو مدنظر رکھ کر متعین کیا جاتا ہے کوئی بھی معاشرہ قوم اور مل ہواس میں تعلیم کا عمومی تصور اس طرح ہوتا ہے کہ وہ اپنی تہذیب وثقافت نظریہ حیات نئی نسل کو منتقل کر دے اور نئی نسل سے یہ امید کی جاتی ہے کہ وہ اس کی ترقی دین

Q7. حضرت مہمد کے مطابق نصاب کیسا ہونا چاہیے.

**Ans 1:** فرمان نبوی کے مطابق تعلیمی اداروں کا نصاب ایسا ہونا چاہیے جو نافع ہوا اور طالب علم میں ایسا طرز فکر پیدا کرے جو ان کو یہ شعور دے کہ کائنات کی قوتوں

کی تسخیر ممکن ہے جس سے نبی نوع انسان فائدہ اٹھاسکے

Q8. اسلام کس علم کا قائل نہیں ہے؟

**Ans 1:** اسلام علم برائے علم کا قائل نہیں ہے اور نہ ہی علم کو دینی اور دنیاوی علم کے خانوں میں تقسیم کرتا ہے بلکہ دین و دنیا کا تصور اس طرح پیش کرتا ہے کہ دین دنیا سے الگ کونی چیز نہیں ہے۔

Q9. سرمایہ دار ممالک کے مقاصد تعلیم کیا ہیں۔

**Ans 1:** یورپ اور امریکہ جیسے سرمایہ دار جمہوری معاشروں میں مقاصد تعلیم میں اس بات پر زور دیا جاتا ہے کہ فرد معاشرے سے مطابقت پیدا کر سکے۔ تعلیم سے فارغ ہونے والے ہر شخص سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ خود کما سکے اور خرچ کر سکے۔ نصاب تعلیم میں سرمایہ دارانہ نظام زندگی کی حمایت اور مغربی جمہوریت اور مغربی جمہوریت کے فلسفہ کا پرچار ہوتا ہے۔

Q10. اشتراکی تعلیم سے کیا مراد ہے؟

**Ans 1:** اشتراکی ممالک خاص طور پر روس میں تعلیم کا مقصد یہ ہے ہر بچہ تعلیم حاصل کرنے کے بعد اشتراکی نظریات کا حامل ہو۔ وہ تعلیم کے ذریعے اشتراکی نظریات کو عام کرتے ہیں۔