

نصاب تعلیمات اسلامی (لازمی)

(برائے جماعت گیارہویں)

کل نمبر: 100

وقت: 3:00 گھنٹے

- باب اول: بنیادی عقائد، توحید، رسالت، ملائکہ، آسمانی کتابیں، آخرت
- باب دوم: اسلامی تشخص، ارکان اسلام، اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ (ﷺ) (حَاقَّتْهُمُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) کی محبت اور اطاعت، حقوق العباد، معاشرتی ذمہ داریاں
- باب سوم: اسوہ رسول اکرم (ﷺ) (حَاقَّتْهُمُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، رحمۃ للعالمین، اخوت، مساوات، صبر و استقلال، عفو و درگزر، ذکر
- باب چہارم: تعارف قرآن وحدیث (تعارف قرآن، تعارف حدیث، منتخب آیات، منتخب احادیث)

منتخب آیات

- 1- یا ایہا الذم ، امنوا اتقوا اللہ و قولوا قولا سدیداً یصلح لکم اعمالکم و یغفر لکم ذنوبکم و من یطع اللہ و رسولہ فقد فاز فوزاً عظیماً
- 2- لقد کان لکم فی رسول اللہ اسوۃ حسنۃ۔
- 3- واعتصموا بحبل اللہ جمیعاً ولا تفرقوا۔
- 4- ان اکرمکم عند اللہ اتقاکم۔
- 5- ان فی خلق السموت والارض واختلاف اللیل والنهار لآیات لا ولی الا للہ۔
- 6- لن تنالوا البر حی ، تنفقوا مما محبوب۔
- 7- وما اناکم الرسول فخذوه وما نهاکم عنه فانتهوا۔
- 8- ان الصلوۃ تنہی عن الفحشاء والمنکر۔
- 9- ولا تکسب کل نفس الا علیہا ولا یرزق و زراخری
- 10- ان اللہ ینامرکم بالعدل و الاحسان۔
- 11- انا نحن برلنا الذکر و انا للہ لحافظون
- 12- یا ایہا الذم ، امنوا کتب علیکم الصائم۔

احادیث

- 1- اما لا اعمال بالنیات و اما للکل امری مانوی
- 2- اما بعثت لائم مکارم الاخلاق۔
- 3- لایومن احدکم حی اكون احب الیہ من والدہ و ولدہ والناس اجمعین۔
- 4- لایومن احدکم حی یحب لایخیه ما یحب لنفسہ
- 5- المسلم من سلم المسلمون من لسانہ و یدہ۔
- 6- لا یرحمہ اللہ من لا یرحم الناس۔
- 7- کل المسلم علی المسلم حرام دمہ و مالہ و عرضہ۔
- 8- ما عال من اقتصد۔
- 9- من سلك طریقاً یطلب فیہ علماً سلك اللہ بہ طریقاً من طرق الجنة۔
- 10- المؤمن اخو المؤمن کجسد واحد ان اشتکی شیئاً منہ وجد الم ذلک فی سائر جسده۔
- 11- الجنة تحت اقدام الامہات۔
- 12- الصدق ینجی والکذب یهلك۔

مجوزہ کتاب

اسلامیات (لازمی) برائے انٹر میڈیٹ کلاسز

مصنفین:

پروفیسر حسن الدین ہاشمی

پروفیسر محبوب الرحمن

شیخ سعید اختر

مولانا تلمیذ الحسن رضوی

عنایت علی خان

مولانا عبد الرشید نعمانی

ناشر:

مکتبہ عالیہ، لاہور (برائے پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور)



وقت: 3:00 گھنٹے	برائے جماعت بارہویں (پارٹ-II)	کل نمبر: 100
-----------------	-------------------------------	--------------

(الف) القرآن

- ۱۔ تعارف مطالعہ قرآن۔ نزول وحی۔ تدوین قرآن مجید۔ حفاظت قرآن مجید
10 نمبر
- ۲۔ مطالعہ قرآن مجید۔ ترجمہ و تشریح سورۃ البقرہ (رکوع ۱ تا ۲۰)
50 نمبر

(ب) الحدیث

- ۱۔ تعارف مطالعہ حدیث۔ اہمیت حدیث۔ جمع و تدوین۔ کتاب حدیث
10 نمبر
- ۲۔ مطالعہ حدیث۔ ترجمہ و تشریح۔ "اربعین امام نووی"
20 نمبر

(ج) عربی گرامر

- ۱۔ ماضی مضارع۔ امر و نہی
10 نمبر
- ۲۔ واحد۔ جمع اور مذکر مونث
کل نمبر: 100

مجوزہ کتب:-

- ۱۔ تفسیر حقانی از مولانا عبدالحق حقانی
۲۔ تعارف قرآن و تعارف حدیث از شیخ محمد اقبال
۳۔ معلم عربی از مولانا عبدالستار خان



ARABIC

(There will be Two papers of 100 Marks each)
(Outline of test)

انٹرمیڈیٹ پارٹ I- اور پارٹ II- کے سوالات میں نمبروں کی تقسیم

۱- ”حدیقہ الادب“ (پرچہ الف الجز الاول سے اور پرچہ ب الجز الثانی سے مرتب ہوگا۔ دونوں پرچوں کا وقت تین تین گھنٹے ہوگا۔)

6+24

نثر۔ عربی عبارت کا اردو میں ترجمہ اور خط کشیدہ

الفاظ کی سادہ لغوی تشریح

5+15

نظم۔ اشعار کا اردو میں ترجمہ و تشریح

۲- ”حدیقہ الادب“ کے اسباق کے آخر میں دی گئی تماریں پر مبنی سوالات (سوالات کسی نوعیت کے بھی ہوں کتاب میں دی گئی تماریں

25

پر ہی مشتمل ہوں گے اور قواعد کے بارے میں سوال بھی تمرینات سے ہی کیا جائے گا۔

15

۳- اردو سے عربی میں ترجمہ

10

۴- مضمون / خط / درخواست۔

قواعد برائے گیارہویں جماعت

حروف مشبہ بالفعل، حروف جارہ، حروف ناصبہ، حروف جازمہ، حروف ندا، اسماء موصولہ، مرکبات ناقصہ، مرکب اضافی، مرکب توصیفی، مرکب اشاری، اوزان جمع، افعال صحیح سے ابواب ثلاثی مجرد اور ثلاثی مزید فیہ کے ابواب۔ افعال، تفعیل، مقاعد، تفعیل، انفعال، افعال، استفعال۔

قواعد برائے بارہویں جماعت

اسماء عدد۔ سبتاء و خبر۔ معرب و مبنی۔ افعال ناقصہ۔ مفاعیل خمسہ۔ اسمائے ظرف (ظرف زمان / ظرف مکان)۔ غیر منصرف، مضاعف اور معتل افعال۔

نوٹ:- پارٹ I- میں درج ذیل عنوانات پر عربی میں مضمون جو کم از کم پچاس الفاظ پر مشتمل ہو۔

القرآن الکریم، خلق النبی، وطنی پاکستان، القائد الاعظم، کلیتی، استاذی، آمی، فی الحدیقہ، الدراجہ، الحجل۔

درخواست / خط پارٹ II- میں آئے گا۔ درخواست بنام پرنسپل صاحب برائے رخصت، بوجہ بیماری، ضروری کام، شادی میں شرکت اور فیس معافی، خط والد کے نام پیسے منگوانے کے لیے، والدہ کے نام امتحان میں کامیابی کی خبر دیتے ہوئے، چھوٹے بھائی کے نام پڑھائی کے سلسلے میں نصیحت کرتے ہوئے، دوست کے نام چھٹیوں میں اپنے ہاں آنے کی دعوت دیتے ہوئے، دوست کے نام اس کے کسی قریبی عزیز کی وفات پر تعزیت کرتے ہوئے۔

کتاب:- الحدیقہ الادب (الجز الاول، برائے گیارہویں جماعت الجز الثانی، برائے بارہویں جماعت)

مصنفین / ایڈیٹر ۱- ڈاکٹر ظہور احمد اظہر ۲- ڈاکٹر خورشید رضوی ۳- ڈاکٹر خالق داد ملک ۴- ڈاکٹر محمد قمر علی

۵- پروفیسر خان محمد چاولہ ۶- پروفیسر حسناہ لطافت ۷- ڈاکٹر محمد اسحاق قریشی ۸- طاہر رضا بخاری

APPENDIX-II

(LIBRARY BOOKS)

Note: Books given in Appendix II may be made available in the College Library for Supplementary Reading

دارالمعارف مصر	قصص الاير	اساطير العالم للاطفال	كامل الكيلاني
دارالمعارف مصر	خسرو شاء	قصص من الف ليله	كامل الكيلاني
دارالمعارف مصر	نعمان	قصص فكاية للاطفال	كامل الكيلاني
دارالمعارف مصر	عمارہ	قصص فكاية للاطفال	كامل الكيلاني
دارالمعارف مصر	بنت العباغ	قصص فكاية للاطفال	كامل الكيلاني
دارالمعارف مصر	حذاء الطنبورى	قصص فكاية للاطفال	كامل الكيلاني
دارالمعارف مصر	العرندس	قصص فكاية للاطفال	كامل الكيلاني
مطبعة سعد مصر	جزء اول و يابى	اقراة المصورة	مصطفى ابوسنه
		المدارس الابتدائية	و عطيه محمد
مطبة معارف مصر	على بابا	قصص جديدة للاطفال	كامل الكيلاني
مطبة معارف مصر	عبدالله البرى	قصص جديدة للاطفال	كامل الكيلاني
	عبدالله البحرى		
مطبة معارف مصر	ابو صبر و ابو قبر	قصص جديدة للاطفال	كامل الكيلاني
مطبة معارف مصر	بابا عبدالله	قصص جديدة للاطفال	كامل الكيلاني
	والد روبش		
مطبة معارف مصر	ياجر بغدا	قصص جديدة للاطفال	كامل الكيلاني
مكتبة دارالعلوم	قصص النبى	مطبوعات ندوة العلماء	سيد ابوالحسن
ندوة العلماء لكهنأ			على الحسينى الندوى



ISLAMIC STUDIES GROUP

This group will comprise the following three subjects;

1. ARABIC	PART I	100
	PART II	100
2. ISLAMIC STUDIES	PART I	100
	PART II	100
3. ISLAMIC HISTORY AND CULTURE	PART I	100
	PART II	100

Syllabus.**(1) ARABIC**

Marks : 100	PART I (CLASS-XI)	Time : 3 hours
--------------------	--------------------------	-----------------------

The syllabus and time will be the same as that of Arabic (Elective) Paper A (Part-I) in Humanities Group.

Marks : 100	PART II (CLASS-XII)	Time : 3 hours
--------------------	----------------------------	-----------------------

The syllabus and time will be the same as that of Arabic (Elective) Paper B (Part-II) in Humanities Group.

(2) ISLAMIC STUDIES

Marks : 100	PART I (CLASS-XI)	Time : 3 hours
--------------------	--------------------------	-----------------------

Al-Fiqh—Chapters on Taharat, Salat, Saum and Zakat from Multapal Abhur or Al-Quduri.
Usul al-Fiqh—The four Usul, viz. (Kitab, Sunnah, Ijma and Qias.)

Marks : 100	PART II (CLASS-XII)	Time : 3 hours
--------------------	----------------------------	-----------------------

Al-Quran: Surat al-Baqra with translation and explanation. 70Marks
Al-Hadith: Mishkatal-Masabih from Kitab-al-Inam to the end of Kitab-al-Ilam. 30Marks

(3) ISLAMIC HISTORY AND CULTURE

Marks : 100	PART I (CLASS-XI)	Time : 3 hours
--------------------	--------------------------	-----------------------

The political and cultural history of Islam upto the Umayyad period.

1. Background of Islam.

Pre-Islamic civilization of the Near East: Assyrian and Babylonian civilization, the Hebrew-monotheism Byzantines; Christianity; imperial administration. The Sassanians – Zora - strianism, ideas of monarchy. Political, social and cultural life of the Arabs before Islam.

Life of the Prophet: His early life; mission and early difficulties; Hijrat; wars and ultimate triumph; beliefs and institutions of Islam; character and achievements of the Prophet as a social reformer and builder of a new millat.

2. The early Caliphs.

Abu Bakr: His election as Caliph; Osama's expedition; suppression of rebellions and aspostacy; beginning of the clash with the Persian and the Roman Empires; Abu-Bakr's character and achievements.

Omar: Spread of Islam and expansion of Arab rule in Iraq, Persia, Syria and Egypt; emergence of Islam as a great power; evolution of civil government and military organization; treatment of non-Muslims; his character and achievements.

Osman: Continuation of the expansion of Islam; his character and achievements.

Ali: Succession of Ali; civil wars; origin of the 'Shias' and the 'Kharjis'; Ali's administration; his assassination; his character and achievements.

Progress of Islam in the period of the early Caliphs; its political, social, economic and cultural aspects.

3. **The Umayyads**

Amir Muawiyah: Abdication of Imam Hasan; Establishment of the Umayyad dynasty; Amir Muawiyah's campaigns and conquests; measures to consolidate dynastic rule of administration; beginning of the Arab navy ; Amir Muawiyah's character and achievements.

Carrier and character of Imam Hussain; Events leading to the tragedy of Karbala; its religious, moral and political significance.

Abdul Malik: Restoration and consolidation of Umayyad rule; campaigns against the Byzantines, Berbers and Kharjis; his policy and administrative reforms.

Walid bin Abdul Malik: Spread of Islam and expansion of the Arab rule in Asia, Africa and Europe, his works of public utility; promotion of art and architecture; growth of naval-power grandeur of his reign.

Sulaiman bin Abdul Malik: His ill-treatment of the Muslim generals; military campaigns and conquests; seize of Constantinople.

Omar bin Abdul Aziz: His character, zeal for reforms and achievements.

Later Umayyad rulers; The Armenian and Caucasion wars; campaigns in France, causes of the decline and fall of the Umayyads.

Nature of the Umayyad rule: Growth of the Arab Empire in this period; administration-provincial and central; military organization; social, cultural, and economic condition; the capital and the royal court; architecture and paintings.

Marks : 100

PART II (CLASS-XII) (Option I)

Time : 3 hours

The political and cultural History of Islam from the beginning of the Abbasids to the fall of Baghdad

1. **The Abbasids:**

Foundation and consolidation of the Abbasid dynasty ; Abbasid propaganda the appearance of Abu Muslim and the establishment of the Abbasid dynasty; Al-Saffah; Al-Mansur, the real founder of the dynasty; consolidation of the Abbasid rule; foundation of Baghdad; rise of the Barmaki family and growth of the Persian influence. Mahdi and suppression of the Mutazalities; glory of reign of Haroon; fall of the Barmaki family.

Mamun; his patronage of Mutazalities; intellectual and literary development under Mamun.

Mutasim and the beginning of the Turkish ascendancy; Samara; Al-Mutawakkil; rise of the local Persian dynasties; the Buwayhids; the Saljuqs; Tughril, Alp Arslan and Malik Shah; the Ayyubis in Egypt and Syria.

The Crusades; causes and effects; Salah-ud-Din Ayyubi.

Mongol invasion of the Muslim world and the sack of Baghdad 1258 A.D. Causes and effects of the fall of Baghdad.

Nature of the Abbasid caliphate; ascendancy of the Persian influence; wazarat and administration.

Foreign relations of the Abbasids.

Social and economic conditions; position of the slaves and treatment of the non-Muslims.

Scientific and literary progress; Medicine, geography, astronomy, history, philosophy, literature and poetry law and jurisprudence, political thought.

Education; Institutions of higher learning, literary societies, libraries.

Fine Art; Architecture, painting, calligraphy and music.

2. **Fatimid Caliphate in Egypt:**

Ismaili Sect, origin of the Fatimids; establishment of the Fatimid rule in Egypt; Al-Muizz and expansion of the Fatimid rule in Sicily, Italy and Arabia; Al-Aziz; patronage of art, architecture and education; Al-Azhar; Decline and fall of the Fatimids, the rise of the Mamluks.

Marks : 100	PART II (CLASS-XII) (Option II)	Time : 3 hours
The Cultural System of Islam		

Among others, the following specific aspects will be studied in the light of the Kitab and the Sunnah and the writings of eminent Muslims thinkers :

The Individual :—Study of the Akhlaq-i-Islam with special stress on the following points: Taqwa, Dhikr, Sabr, Shukr, Afw, Adl, Ihsan, Tadabbur, Tahammul, Khidmat-i-Khalq, Talab-i-Ilm.

The Family :—The nature and purpose of home life, The role of the mother, father and children, The rights and duties of husband and wife.

The School and the Mosque :- The nature and purpose of education in Muslim Society, The role of the Maktab in Society, The role of Mosque in society.

Muslim Society :— The rights and duties of : Relatives, Neighbours, Citizens, The state.

The World of Islam: The concept of (The Umma, Ukhuwwat, Tabligh, Jihad).

