



مولانا ظفر علی خاں

(۱۸۷۳ء-۱۹۵۶ء)

وزیر آباد سے بجانب سیال کوٹ تین چار کلو میٹر کے فاصلے پر ایک گاؤں ”کرم آباد“ آتا ہے۔ چودھری کرم الہی، مولانا ظفر علی خاں کے دادا کا نام تھا اور ”کرم آباد“ بھی انھی کے نام سے منسوب ہے۔ کرم آباد کے قریب ہی ایک چھوٹے سے گاؤں کا نام ”کوٹ مہر تھہ“ ہے جو مولانا ظفر علی خاں کی جائے ولادت ہے۔ ان کے والد کا نام چودھری سراج الدین احمد تھا جو محمد ڈاک میں پوسٹ ماسٹر تھے۔ آپ نے ابتدائی تعلیم مشن ہائی سکول وزیر آباد، میسرک گورنمنٹ ہائی سکول پیالہ اور گریجویشن ایم اے او کالج علی گڑھ سے کی۔ تعلیم مکمل کرنے کے بعد ریاست جموں و کشمیر کے محکمہ ڈاک میں ملازمت اختیار کر لی مگر جلد ہی اس ملازمت کو خیر باد کہا اور حیدر آباد (دکن) میں ملازمت حاصل کر لی۔ سراج الدین احمد ملازمت سے سبک دوش ہو کر کرم آباد میں مستقل طور پر آگئے تو انھوں نے ایک انوکھے کام کا آغاز کیا اور اردو زبان میں اخبار ”زمیندار“ نکالنا شروع کیا جسے وہ گرد و نواح کے زمینداروں کی رہنمائی کے لیے اپنے ہاتھوں سے لکھتے تھے اور ان کے ڈیروں پر پہنچاتے تھے۔ مولانا ظفر علی خاں حیدر آباد (دکن) سے ترکِ ملازمت کر کے کرم آباد آگئے اور بڑی شدید سے ان کا ہاتھ بٹانے لگے۔ کچھ ہی عرصے بعد وہ ”زمیندار“ کو لے کر لا ہو ر آگئے اور اخبار چھاپ کر شائع کرنے لگے۔ بہت کم عرصے میں چاروں طرف ”زمیندار“ کا چرچا ہو گیا اور عوام نے مولانا ظفر علی خاں کو ”بابائے صحافت“ کا لقب دیا۔

مولانا ظفر علی خاں بیک وقت ایک قادر الکلام شاعر، شعلہ بیان مقرر، صاحب طرز انشا پرداز، بے باک صحافی، بہترین مترجم اور ایک دلیر سیاست دان ہونے کی حیرت انگیز مثال تھے۔

ہر چند مولانا کی اکثر و بیش تر شاعری ہنگامی صورت حال کا تقاضا ہے تاہم انھوں نے خند و نعت میں وہ مقام پیدا کیا جس کی مثال نہیں ملتی۔ اچھی نعت وہی شاعر لکھتا ہے جس کے دل میں رسول کریم ﷺ کی محبت کا جذبہ موج زن ہو۔ اس لحاظ سے مولانا ظفر علی خاں کی نعت گوئی خلوص، عقیدت، جدت طبع اور قدرت بیان کا حسین امتزاج ہے اور انھی خوبیوں کی بنا پر شامل کتاب نعت زبان زد خاص و عام ہے۔



نعت

مذاہدہ تدریس:

- ۱۔ طلبہ کو صرفِ نظم اور نعت گوئی کے فن کے بارے میں آگاہ کرنا۔
- ۲۔ طلبہ کو مولانا فضیر علی خاں کی مختصر علمی و ادبی خدمات سے روشناس کرنا۔
- ۳۔ طلبہ کو مولانا فضیر علی خاں کی نعت گوئی کی تہمایاں خصوصیات کے بارے میں بتانا۔
- ۴۔ طلبہ میں نبی کریم ﷺ کی ذاتِ اقدس سے محبت اور اطاعت و اتباع کے جذبات کو اجاگر کرنا۔
- ۵۔ طلبہ کو شعری اصطلاحات: مصرع، شعر اور قافیہ، ردیف سے روشناس کرنا اور شعر کی تشریح کرنا سکھانا۔



دل جس سے زندہ ہے وہ تمبا شُجَّیں تو ہو

ہم جس میں رہے ہیں وہ دنیا شُجَّیں تو ہو

پہنچوںما جو سینہ شب تارِ آشت سے

اس نو رو اویں کا آجالا شُجَّیں تو ہو

سب کچھ تمہارے واسطے پیدا کیا گیا

سب غایتوں کی غایت اولی شُجَّیں تو ہو

جلتے ہیں جریل کے پر جس مقام پر

اس کی حقیقوں کے شناسا شُجَّیں تو ہو

گرتے ہوؤں کو تحام لیا جس کے ہاتھ نے

اے تاج دار یثرب و بطي شُجَّیں تو ہو

دنیا میں رحمتِ دو جہاں اور کون ہے

جس کی نہیں نظیر وہ تنہا شُجَّیں تو ہو

(بہارتان)

شامل کتابِ نعت کے متن کے مطابق مناسب لفظ لگا کر مصروع کمل کریں۔

- (الف) دل جس سے زندہ ہے وہ _____ شُحْنَىٰ تُو ہو
- (ب) سب غایتوں کی _____ شُحْنَىٰ تُو ہو
- (ج) جلتے ہیں _____ کے پر جس مقام پر
- (د) اس _____ کا أَجَالًا شُحْنَىٰ تُو ہو
- (ه) دنیا میں کون ہے

شامل کتابِ نعت کے متن سے متعلق نیچے دیے ہوئے سوالوں کے مختصر جواب لکھیں۔

- (الف) سینہ شبِ تارالست سے کیا پھوٹا؟
- (ب) شاعر کے نزدیک اس کائنات میں سب کچھ کس کے واسطے پیدا کیا گیا؟
- (ج) ”جلتے ہیں جبریل کے پر جس مقام پر“ کی وضاحت واقعہ معراج کی روشنی میں کمریں۔
- (د) شاعر کے نزدیک آپ ﷺ کے ہاتھوں نے کسے تحام لیا؟
- (ه) شاعر کے نزدیک جس کی نظیر نہیں ملتی، وہ کون سی ہستی ہے؟
- (و) شاعر نے ”اے تاجدارِ شرب و بطيحا“ کہ کر کے مخاطب کیا ہے؟

اعراب لگا کر ذرست تلقظہ واضح کریں۔

رحمتِ دو جہاں

نور او لیں

شرب و بطيحا

غایتِ اولی

شبِ تارالست

شعری اصطلاحات:

مصروع: لفظ ”مصروع“ کے لغوی معنی کواڑ (دروازے) کا ایک پٹ کے ہیں مگر شعری اصطلاح میں اس سے مراد ہے آدھا شعر یا نصف بیت ہے۔ دوسرے لفظوں میں مصروع با معنی الفاظ پر مشتمل وہ سطر ہے اگر نثر میں ہو تو فقرہ یا جملہ کھلائے اور اگر نظم میں ہو تو مصروع۔ مثلاً: ہمیں سو گئے داستان کہتے کہتے مصروع کی علامت: ؟ ہے۔

شعر: لفظ "شعر" کے لغوی معنی ہیں: کلام موزوں۔ دو مصروع جو ایک وزن کے ہوں اور ایک خیال کو ظاہر کریں تو وہ شعر یا بیت ہے، مثلاً: زمانہ بڑے شوق سے سن رہا تھا ہمیں سو گئے داستان کہتے کہتے شعر کی علامت ہے۔

قافیہ: ہر شعر کے آخر میں آنے والے الفاظ کو قافیہ کہا جاتا ہے۔ مثلاً: مرزا غالب کی ایک معروف غزل میں قافیہ ہے:

ہُوا، دُوا، مَاجْرَا، مَدْعَا، وَفَا، صَدَا، بُرَا

اور علامہ اقبال کی شامل کتاب نظم "جاوید کے نام" میں قافیہ ہے: مقام، شام، کلام، جام، فام، نام

ردیف: لفظ "ردیف" کے لغوی معنی ہیں: گھر سوار کے پیچھے بینخنے والا آدمی مگر شعری اصطلاح میں قافیہ کے بعد آنے والے وہ لفظ یا الفاظ جو جوں کے قول ذہراۓ جائیں، ردیف کہلاتے ہیں۔ جیسے مرزا غالب کی متذکرہ غزل کی ردیف ہے: "کیا ہے" اور علامہ اقبال کی شامل کتاب نظم "جاوید کے نام" کی ردیف ہے "پیدا کر"

3 شامل کتاب "نعت" میں قافیہ اور ردیف کی نشان دہی کریں۔

5 صرف نظم "نعت" اور "متقبت" میں فرق واضح کریں۔

تشریح اشعار:

جس شعر کی تشریح کرنا مقصود ہو تو خیال رکھنا چاہیے کہ اس شعر میں بیان کی ہوئی باتوں کی وضاحت کر دی جائے۔ اگر شعر میں کوئی محاورہ یا ترکیب یا تائیق بیان ہوئی ہے تو اسے کھول کر بیان کر دیا جائے۔ شعر کی تشریح کی کوئی حد مقرر نہیں ہوتی، یہ جامع بھی ہو سکتی ہے اور خاصی طویل بھی۔ تشریح کے ضمن میں کوئی قول بھی لکھا جا سکتا ہے اور اگر اسی معنی و مفہوم کا کوئی اور شعر یاد ہے تو وہ بھی لکھنا چاہیے۔ شامل کتاب "نعت" کے آخری شعر کی تشریح کم و بیش یوں ہو گی:

دنیا میں رحمت و جہاں اور کون ہے
جس کی نہیں نظر وہ تنہا شُحِیں تو ہو
شاعر کا نام: مولانا ظفر علی خاں
نظم کا عنوان: نعت

تشریح: مولانا ظفر علی خاں رسول اکرم ﷺ سے مخاطب ہیں کہ یا رسول کریم ﷺ نے آپ دنیا اور آخرت دونوں جہانوں کے لیے باعث رحمت ہیں کیوں کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں ارشاد فرمایا ہے:

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ترجمہ: اور ہم نے شخص بھیجا آپ کو مگر تمام جہانوں کے لیے رحمت (بنائی) لہذا یا رسول اللہ ﷺ! میر ایمان ہے اور میرے ایمان کا حاصل یہی ہے کہ:

سب سے اعلیٰ تری سرکار ہے، سب سے افضل

میرے ایمانِ مفضل کا یہی ہے مجمل

چنانچہ یا رسول اللہ ﷺ! جس کی دنیا میں کوئی مثال یا نظیر نہیں وہ بے شایبہ آپ ﷺ کی ذات پاک ہے۔ یعنی باری تعالیٰ نے آپ ﷺ کو صرف اسی دنیا کے لیے نہیں بلکہ دنیا و آخرت دونوں جہانوں کے لیے باعث رحمت بنا کر جیسا ہے۔

شاعر کے کہنے کا منظومہ یہ ہے کہ اس کائنات کے خالق و مالک کے بعد آپ ﷺ کا وجود مبارک سب سے عظیم ہے جیسا کہ کسی شاعر نے کیا خوب کہا ہے: ”بعد از خدا بزرگ توئی قصرِ مختصر“

شامل کتاب ”نعت“ کے پہلے دو شعروں کی تعریف کریں۔

سرگرمیاں:

- تمام طلبہ اس نعت کو چارٹ پر خوش خط لکھیں۔ جس کا چارٹ اقل آئندہ اسے جماعت کے کمرے میں آویزاں کیا جائے۔
- کوئی خوش الماح طالب علم یہ نعت ترجمہ کے ساتھ کلاس میں بنائے۔
- طلبہ ”کلیاتِ ظفر علی خاں“ میں سے مولانا ظفر علی خاں کی کوئی اور نعت تلاش کریں اور اسے اپنی کاپی میں لکھیں۔

اشاراتِ تدریس

- ۱۔ اساتذہ طلبہ کو بتائیں کہ صرف نظم نعت اور منقبت میں کیا فرق ہے۔
- ۲۔ اساتذہ طلبہ کو مولانا ظفر علی خاں کے مختصر اسوانحی حالات بیان کرتے ہوئے واضح کریں کہ اردو نعتیہ شاعری میں ان کا بڑا اونچا مقام و مرتبہ ہے۔
- ۳۔ اساتذہ طلبہ پر مولانا ظفر علی خاں کی سیاسی اور ہنگامی شاعری کے مختصر اذکر کے علاوہ یہ بھی واضح کریں کہ وہ فی البدیہہ شعر کہنے پر حیرت انگلیز قدر تر رکھتے تھے۔
- ۴۔ اساتذہ طلبہ کو اردو نعتیہ شاعری کی روایت سے بھی آگاہ کریں۔
- ۵۔ اساتذہ نعت کے دوسرے شعر کی وضاحت کرتے ہوئے قرآن مجید کے حوالے سے قرآنی تہجی ”السَّمْتُ بِرَبِّكُمْ“ کی وضاحت بھی کریں۔
- ۶۔ اساتذہ طلبہ کو اختصار کے ساتھ واقعہ میصر اس واقعے میں حضرت جبریلؐ کے کردار سے بھی آگاہ کریں۔

