

امام غزالی رحمة الله عليه :



امام غزالی رحمة الله عليه

امام غزالی رحمة الله عليه (1058ء - 1111ء) کا اصل نام محمد تھا، اور ابو حامد ان کی کنیت تھی۔ ان کے والد اور دادا کا نام بھی محمد تھا۔ جنۃ الاسلام ان کا لقب ہے۔ آپ رحمة الله عليه خراسان کے شہر طوس کے قریب ایک گاؤں طاہران میں 1058ء میں پیدا ہوئے۔ طوس کو آج کل مشہد کہتے ہیں۔ فردوسی اور نظام الملک کا تعلق بھی اسی مردم خیز خطے سے ہے۔ یہاں امام علی رضا علیہ السلام اور خلیفہ ہارون الرشید بھی دفن ہیں۔ امام غزالی رحمة الله عليه کے والدسوت فروش تھے۔ غزل کے معنی کا تنے کے ہیں اس لیے ان کا خاندان غزالی کہلاتا ہے۔ ان کے والد پڑھے لکھے نہیں تھے۔ انہوں نے دونوں بیٹوں محمد غزالی اور احمد غزالی کی تعلیم کا خاص بندوبست کیا۔ انہوں نے ابتدائی تعلیم طوس ہی میں حاصل کی۔ اس کے بعد وہ جرجان پلے گئے۔

امام غزالی رحمة الله عليه جرجان سے تعلیم مکمل کرنے کے بعد واپس آرہے تھے کہ ان کے قافلے کو ڈاکوؤں نے لوٹ لیا۔ امام کی سب سے قیمتی میراث ان کی علمی یادداشتیں تھیں جو کہ لوٹ لی گئیں۔ چنانچہ وہ ڈاکوؤں کے سردار کے پاس گئے کہ میری یہ علمی یادداشتیں واپس کر دیں۔ اس نے یہ کاغذات تو لوٹا دیئے لیکن طنزًا کہا کہ اس علم کا کیا فائدہ کہ کاغذ کے کلکٹرے کھوجانے سے آپ کو رہ گئے ہیں۔ اس واقعہ کے بعد امام نے علم اپنے حافظے میں اتنا ناشروع کیا۔

اس زمانے میں نیشاپور اور بغداد دو بڑے علمی مرکز تھے۔ امام غزالی رحمة الله عليه نے نیشاپور کا رخ کیا اور یہاں مدرسہ نظامیہ میں اپنے وقت کے بڑے عالم دین امام الحرمین الجوینی سے کسب فیض کیا۔ امام الحرمین کے سینکڑوں شاگردوں میں سے امام غزالی رحمة الله عليه سب سے ممتاز تھے۔ وہ اس ہونہار شاگرد پر ناز کیا کرتے تھے۔ امام الحرمین کی وفات کے وقت، امام غزالی رحمة الله عليه کی عمر صرف 28 سال تھی، لیکن علمی مرتبہ اس قدر بلند تھا کہ پوری اسلامی دنیا میں ان کا کوئی ہمسرنہ تھا۔

اس دور میں ترکوں کا سلجوقی خاندان بڑی وسیع سلطنت پر حکومت کرتا تھا اور انھیں علم و ادب سے گہرا گاؤ تھا۔ نظام الملک طوی کو شاہی دربار میں بلند مقام حاصل تھا۔ بلکہ کار و بار سلطنت اسی کے ہاتھ میں تھا۔ اس دور میں تعلیم و تدریس کی ترقی میں ان کا بڑا کردار ہے۔

پوری سلطنت میں شاید ہی کوئی ایسی جگہ ہو جہاں مدرسہ قائم نہ ہو۔ حکومت اس قدر خطریر قم تعلیم پر خرچ کرتی تھی کہ جس کی اس دور میں نظریں نہیں ملتی۔ امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ نیشاپور سے بغداد آگئے۔ یہ دور مناظروں کا دور تھا۔ سیکڑوں اہل علم یہاں جمع تھے۔ مناظرہ کی مجلسیں ہوتیں اور ان میں امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ ہی غالب رہتے۔ انھیں صرف 34 برس کی عمر میں مدرسہ نظامیہ کے صدر مدرس ہونے کا اعزاز حاصل ہوا۔ اب پوری اسلامی دنیا میں ان کی شہرت عام ہو چکی تھی۔

امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ نے غربت میں تعلیم کی ابتداء کی لیکن جب انھیں بڑا عروج حاصل ہوا تو انھوں نے اپنی زندگی کا ایک حصہ بڑی خوش حالی میں گزارا۔ غور و فکر کے بعد اتنا ہٹ ان پر غالب آگئی اور وہ ترک دنیا کر کے علمی مرکز بغداد سے نکل کر دمشق میں قیام پذیر ہوئے۔ وہاں وہ اکثر مراقبہ و مجاہدہ میں مصروف رہنے لگے۔ تصوف کی طرف مائل بھی ہوئے۔ دمشق سے بیت المقدس گئے۔ پھر حج کیا اور مصر کے شہر اسكندریہ میں مدت تک قیام پذیر رہے۔ وہ مراکش بھی گئے۔ دل برس تک سفر میں رہے اور سفر کے اختتام پر اپنی شہر آفاق کتاب ”احیاء علوم الدین“ تصنیف کی۔ امام دوبارہ درس و تدریس کی طرف راغب ہوئے۔ آخری عمر میں طوں میں گوشہ نشین ہو گئے۔ 1111ء میں تہران ہی میں ان کا انتقال ہوا۔ ان کے بھائی احمد غزالی کے مطابق پیر کی صبح نیند سے بیدار ہو کر وضو کیا، نماز ادا کی، پھر کفن منگوایا۔ اسے آنکھوں سے لگایا اور کہا کہ آقا کا حکم سرآنکھوں پر۔ یہ کہہ کر پاؤں پھیلائے اور خالق حقیقی سے جاملے۔

امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ نے مختلف علوم و فنون پر بہت سی کتابیں لکھی ہیں۔ ان میں اصول فقہ، اصول فلسفہ، کلام منطق اور اخلاق کے بارے میں ان کی تصنیف زیادہ اہم ہیں۔ ان کی تصنیف میں سے ”احیاء علوم الدین“ کو بڑی اہمیت حاصل ہے اور ان کتب میں انھوں نے اعلیٰ پایہ کا فلسفہ اخلاق بھی بیان کیا ہے۔

امام صاحب نے فلسفہ اخلاق کے ابتدائی اصول حکماء یونان سے لیے ہیں، البتہ نظامِ اخلاق خود ان کا پیش کرده ہے۔ ان کے مطابق جس طرح ایک شخص ظاہری طور پر خوب صورت یا بد صورت ہوتا ہے اسی طرح روحاںی طور پر بھی انسان خوش اخلاق یا بد اخلاق ہوتا ہے۔ اخلاق کی بہتری کے لیے امام تربیت کو لازمی قرار دیتے ہیں اور یہ تربیت بچپن سے دی جانی چاہیے۔ پچ سب سے پہلے کھانے کی طرف متوجہ ہوتا ہے اس لیے تعلیم و تربیت بھی بھیں سے شروع کی جانی چاہیے۔ کھانے کے آداب سکھائے جائیں یہ اخلاقی تربیت کا نقطہ آغاز ہے۔

بچ کی اخلاقی تربیت میں امام اپنے کاموں کی تحسین اور کمزوریوں پر چشم پوشی کو اہم سمجھتے ہیں۔ امام اخلاقی امراض کی نشان دہی کے علاوہ ان کا علاج بھی تجویز کرتے ہیں۔ امام صاحب نے اپنے افکار کو مثالوں سے واضح کیا ہے۔ مثال کے طور پر غیبت ایک اخلاقی بیماری ہے اور ہمارے معاشرے میں اس کی جڑیں بہت گہری ہیں۔ امام صاحب غیبت کے اسباب کا کھون لگاتے ہیں کہ غصے میں انسان بے قابو ہو کر غیبت کرتا ہے۔ محفل میں غیبت کا سلسہ جاری ہوتا ہے بھی گری صحبت میں شریک ہو جاتا ہے۔ کسی کے بارے میں گمان کہ وہ میرے بارے میں بُرے خیالات رکھتا ہے غلط الزام، نقص نکالنا، حسد کرنا، مذاق اڑانا اور دل بہلانے کے لیے کسی کا تمسخر اڑانا وغیرہ اس بیماری کے اسباب ہیں۔ اس تشخص کے بعد وہ علاج تجویز کرتے ہیں کہ اپنی ذات کا محسوسہ کیا جائے اور بزرگوں کی صحبت سے استفادہ کیا جائے تو یہ اخلاقی بُرائیاں خود بخوبی ختم ہو جاتی ہیں۔ امام صاحب کی تحقیق اور کھون کے علاوہ ان کا انداز بیان بھی دل میں اترنے والا ہے۔ ان کی تصنیف اور علمی افکار و نظریات سے تمام انسان استفادہ کرتے ہیں۔ نیزان کے علمی جواہر پارے مشرق و مغرب میں یکساں مقبول ہیں۔

مش

(الف) مفصل جوابات لکھیں۔

- | | | |
|-----|--|-----|
| (ج) | امام غزالی رحمة الله عليه نے تعلیم کیسے حاصل کی، تفصیل سے لکھیے۔ | -1 |
| (ب) | سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔ | -2 |
| | امام غزالی رحمة الله عليه کا خاندان غزالی کیوں کہلاتا ہے؟ | -3 |
| | ڈاکوؤں نے امام غزالی رحمة الله عليه سے کون سی تفییقی متار لوٹ لی؟ | -4 |
| | نظام الملک طوی کی وجہہ شہرت کیا ہے؟ | -5 |
| | امام غزالی رحمة الله عليه نے کن علوم پر کتابیں لکھی ہیں؟ | -6 |
| | بچوں کی اخلاقی تربیت میں امام غزالی رحمة الله عليه کا نقطہ نظر کیا ہے؟ | -7 |
| | درست جواب کی ششندہی کیجیے۔ | -8 |
| (ج) | امام غزالی رحمة الله عليه میں پیدا ہوئے۔ | -1 |
| (د) | (ا) طوس (ب) طاہران (ج) بغداد | -2 |
| | امام غزالی رحمة الله عليه کے دور میں اہم تعلیمی مرکز تھے۔ | -3 |
| (د) | (ا) بغداد اور دمشق (ب) نیشاپور اور جرجان (ج) طوس اور طاہران | -4 |
| | غور و فکر سے اکتا کر امام غزالی رحمة الله عليه میں مصروف ہو گئے۔ | -5 |
| (ا) | (ا) تصوف (ب) تدریس (ج) مراقبہ و مجاہدہ | -6 |
| | امام غزالی رحمة الله عليه نے فلسفہ اخلاق کے ابتدائی اصول سے لیے ہیں۔ | -7 |
| (ا) | (ا) علمائے دمشق (ب) علمائے بغداد (ج) اہل یونان | -8 |
| | آخری عمر میں آپ میں گوشہ نشین ہو گئے۔ | -9 |
| (د) | (ا) بغداد (ب) مکہ (ج) طوس | -10 |
| | مجھ جملے کے سامنے "ص" اور غلط کے سامنے "غ" لکھیں۔ | -11 |
| | امام غزالی رحمة الله عليه کے دادا کا نام محمد تھا۔ | -12 |
| | امام غزالی رحمة الله عليه نے بغداد کے مدرسے نظامیہ میں تعلیم یافت۔ | -13 |

-3

امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ 35 سال کی عمر میں مدرسہ کے مدرس بنے۔

-4

مشہد کا پرانا نام طوس تھا۔

-5

تعلیم و تربیت میں امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ کھانے کے آداب سے ابتداء ضروری صحیح ہیں۔

(۶)

طلبہ کے لیے سرگرمیاں:

-1

طلبہ امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ کے کارناموں اور اعزازات کا خاکہ تیار کریں اور کمرہ جماعت میں نمایاں جگہ پر آؤزیں کریں۔

(۷)

اساتذہ کے لیے ہدایات:

-1

امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ کی شخصیت کے منفرد پہلوؤں پر مزید روشنی ڈالیں۔

-2

لاجبری سے ان کی چند تصانیف کے بارے میں طلبہ کو بتائیں اور مختصر آنکتب کے موضوعات سے آگاہ کریں۔



فلورنس نائٹ انگلیل - ایک نیک دل نر (FLORENCE NIGHTINGALE)

نرسنگ ایک مقدس پیشہ :

عورتیں فطرتیاً زمدم دل، مخلص، محبت، ایثار اور قربانی کے جذبے سے سرشار ہوتی ہیں۔ اس لیے وہ تعلیم (خصوصاً چھوٹے بچوں کے لیے) اور طب کے پیشوں کے لیے موزوں خیال کی جاتی ہیں۔ نہ صرف موزوں، بلکہ وہ مردوں کی نسبت ان پیشوں میں زیادہ کامیاب بھی رہتی ہیں۔ آج ہم ایک ایسی ہی خاتون کا ذکر کر رہے ہیں، جس نے اپنے قلبی لگاؤ اور محنت سے طب کی دنیا میں انقلاب برپا کر دیا تھا۔



نرسنگ ایک مقدس پیشہ ہے۔ اگرچہ مرد بھی اس پیشے سے وابستہ ہوتے ہیں، لیکن زیادہ تر عورتیں یہ فریضہ ادا کرتی ہیں۔ آپ کسی بھی ہسپتال میں جا کر دیکھیں، تو ڈاکٹروں کے شانہ بشانہ نر سیں بھی مریضوں کی دل جوئی، مدد، علاج معاملے اور دیکھ بھال میں مصروف عمل نظر آتی ہیں۔ اگرچہ زمانہ قدیم میں خواتین مریضوں اور زخمیوں کی دیکھ بھال اور مرہم پڑی کرتی رہی ہیں، لیکن اٹھارویں صدی کے وسط تک نرسنگ ایک معمولی پیشہ سمجھا جاتا تھا اور اس میں چند غیر تربیت یافتہ افراد ہی حصہ لیا کرتے تھے۔ ایک عظیم خاتون فلورنس نائٹ انگلیل (Florence Nightingale) نے خدمت کے بے لوث جذبے سے سرشار ہو کر اس پیشے کو ایک معزز اور باوقار پیشہ بنادیا۔ چنانچہ آج دنیا بھر میں لاکھوں خواتین اس پیشے سے وابستہ ہیں۔

فلورنس نائٹ انگلیل (1820ء۔ 1910ء) میں اٹلی کے شہر فلورنس میں ایک امیر گھرانے میں پیدا ہوئیں اور اس شہر کا نام بعد میں ان کے نام کا حصہ بنا۔ ان کا بچپن انگلستان میں گزر۔ اگرچہ ان کی والدہ سخت مزاج خاتون تھیں، لیکن نائٹ انگلیل بچپن ہی سے صبر، حوصلے اور ایثار سے کام لیتی تھیں۔ گویا وہ نرسنگ کا مزاج لے کر پیدا ہوئی تھیں۔ انہوں نے گھر والوں کی مخالفت کے باوجود نرسنگ کافن پوری توجہ سے سیکھا۔ اس پیشے سے ان کی وابستگی اس قدر ہوئی، کہ انہوں نے اپنی ہر خواہش کو اس خدمت پر قربان کر دیا۔ انہیں بحیثیت نرس خدمت کے دوران معاشرے کے عالی مرتبہ اشخاص کی جانب سے شادی کا پیغام دیا گیا، لیکن انہوں نے شادی کو نرسنگ کی خدمت میں حائل سمجھ کر انکار کر دیا۔

فلورنس نائٹ انگلیل کی زندگی خدمتِ خلق میں بسر ہو رہی تھی، کہ جنگ کریمیا میں ان کی شرکت انھیں زندگی کے ایسے موڑ پر لے

آنی، کہ ان کی شہرت کو چار چاند لگ گئے۔ دیگر 38 نرسوں کے ہمراہ انہیں اس جنگ میں زخمیوں کی دیکھ بھال کے لیے بھیجا گیا۔ اس گروپ کی تربیت انہوں نے خود کی تھی۔ 1854ء میں جب وہ سکوٹری پینچیں تو برتاؤ نوی زخمی اور بیمار سپاہیوں کی حالت بدتر تھی۔ ایک بڑی تعداد موت کے منہ میں جا رہی تھی، اور دیکھتے ہی دیکھتے ان کی آنکھوں کے سامنے چار ہزار سپاہی لقمہ احل بن گئے۔ انہوں نے اپنی ساتھی نرسوں کی مدد سے بڑی جانشناختی سے مریضوں کی دیکھ بھال شروع کی، اور بچھے ماہ کی قلیل مدت میں حالات پر قابو پالیا۔ اب سپاہیوں کی شرح اموات 42 فیصد سے کم ہو کر صرف 2 فیصد رہ گئی۔

جب فلورنس نائٹ انگلیل جنگ کریمیا سے واپس آئیں تو قوم نے ان کا خوش دلی سے استقبال کیا۔ 50 ہزار پاؤ نڈ فنڈ جمع کیا جا چکا تھا۔ فلورنس نے اس فنڈ سے لندن کے سینٹ پال ہسپتال میں نرسوں کی تربیت گاہ قائم کی، جہاں سے نرسوں کا پہلا تربیت یافتہ گروپ 1865ء میں فارغ ہوا۔ اس ادارے کی کارکردگی کو دنیا بھر میں پذیرائی حاصل ہوئی، اور بعد ازاں امریکا اور دیگر ممالک میں اسی طرح کے نرسنگ سکولز بن گئے۔

فلورنس کو اپنے امیر باپ کی طرف سے وراثت سے اتنا کچھ ملا کہ وہ گھر بیٹھے پر سکون زندگی بسر کر سکتی تھیں، لیکن انہوں نے انسانیت کی خدمت کے لیے زندگی وقف کر دی تھی، اور اس پیشے کو باوقار اور زیادہ منفید بنانے کے لیے دن رات ایک کر دیا۔ انہوں نے تربیت کے ساتھ ساتھ نرسنگ کا نصاب بھی مرتب کیا۔ اس سلسلے میں ان کی دو کتب ہسپتال کے لیے یادداشتیں (Notes on Hospital) اور نرسنگ کے لیے یادداشتیں (Notes on Nursing) بنیادی اہمیت کی حامل ہیں۔

فلورنس نائٹ انگلیل کی خدمت کا اعتراف دنیا بھر میں کیا گیا۔ 1883ء میں ملکہ وکٹوریہ نے انہیں رائل ریڈ کراس ایوارڈ دیا، اور 1886ء میں وہ آرڈر آف میرٹ لینے والی پہلی خاتون بن گئیں۔ آخر کار وہ 1910ء میں 90 برس کی عمر میں اس دنیا سے رخصت ہوئیں۔ فلورنس نائٹ انگلیل تو زندگی گزار کر اس جہاں فانی سے رخصت ہوئیں، لیکن ان کی خدمات کی وجہ سے نرسنگ کو ایک مقدس اور ممتاز پیشے کا درجہ حاصل ہوا۔ آج بھی ہزاروں خواتین اور مرد اس پیشے سے وابستہ ہو کر انسانیت کی خدمت کرنا اپنے لیے قبل فخر تصور کرتے ہیں۔ جب بھی کوئی نرس کسی مریض کی دیکھ بھال اور خدمت کرتی ہے، تو وہ فلورنس نائٹ انگلیل کو خراج عقیدت پیش کرتی ہے۔



مشق

(اف) مفصل جواب لکھیں۔

-1 نرنسگ کے شعبے میں فلورنس نائٹ انگلیل کی خدمات پر تحریر کریں۔

(ب) سوالات کے مختصر جوابات لکھیں۔

-1 فلورنس نائٹ انگلیل کہاں پیدا ہوئیں؟

-2 فلورنس نائٹ انگلیل اور اس کی ماں کے مزاج میں کیا فرق تھا؟

-3 کون سی جنگ میں فلورنس نائٹ انگلیل کی صلاحیتیں سامنے آئیں۔

-4 فلورنس نائٹ انگلیل کی تصانیف کن موضوعات پر ہیں؟

-5 ملکہ وکٹوریہ نے فلورنس نائٹ انگلیل کو کون سا بیوار ڈیا؟

(ج) درست جواب کی نشاندہی کیجیے۔

-1 اٹھارہویں صدی کے وسط تک نرنسگ.....

(ا) ایک باوقار پیشہ بن چکا تھا۔

(ب) ابتدائی مرحل میں تھا۔

(ج) اس سے صرف چند افراد ابوستہ تھے۔

فلورنس نائٹ انگلیل کا بچپن..... میں بسر ہوا۔

(ا) اٹلی (ب) انگلستان (ج) ترکی

نرنسگ سے ذاتی وابستگی کا یہ نتیجہ نکلا کہ.....

(ا) نائٹ انگلیل نے تعلیم تڑک کر دی۔

(ب) نرنسگ کی مزید تعلیم کے لیے انگلستان چل گئیں۔

(ج) شادی کرنے سے انکار کر دیا۔

(د) اپنی ہر خواہش کو نرنسگ پر قربان کر دیا۔

نائٹ انگلیل..... ساتھی نرسوں کے ساتھ جنگ کریمیا میں شریک ہوئیں۔

48 (ا) 18 (ب) 28 (ج) 38

نائٹ انگلیل کا ایک اہم کام یہ ہے کہ.....

(ا) انہوں نے نرنسگ کو باوقار پیشہ بنادیا

(ب) خواتین کے لیے اسے پُرکشش بنادیا

(ج) نرنسگ کا نصاب مرتب کر دیا

سبق کے متن کو پیش نظر کھتے ہوئے مناسب لفظ سے خالی جگہ پر کریں۔

(د)

- فلورنس نائٹ انگلیل میں پیدا ہوئیں۔ -1
(1820ء، 1830ء، 1840ء)
فلورنس نائٹ انگلیل نے بچپن میں گزارا۔ -2
(فلورنس، اٹلی، انگلستان)
فلورنس نائٹ انگلیل کی دیکھ بھال کے بعد شرح اموات رہ گئی۔ (2 فیصد، 10 فیصد، 20 فیصد) -3
قوم نے اسے پونڈ قومی خدمات کے لیے دیے۔ (20 ہزار، 50 ہزار، 75 ہزار) -4
(80 سال، 90 سال، 100 سال) فلورنس نے سال کی عمر میں وفات پائی۔ -5

طلبہ کے لیے سرگرمیاں:

(ہ)

- فلورنس نائٹ انگلیل کی تصویر لگا کر ان کے سوانحی کو اک درج کر کے چارٹ بنائیں۔ نیزان کی تصانیف کے نام بھی درج کریں۔ -1
چند طلبہ کسی ہسپتال یا نرنسگ ہوم میں جا کر ایک نرس کا انٹرو یو کریں۔ اس کے فرائض اور مشکلات نوٹ کریں اور واپس آ کر اپنے ساتھی طلبہ کو بتائیں۔ -2
ایک نرس کے فرائض کا چارٹ مرتب کر کے آؤ یزان کریں۔ -3

اساتذہ کے لیے ہدایات:

(و)

- اگر آپ کو، کسی رشتہ دار یا دوست کو ہسپتال میں رہنے کا تجربہ ہوا ہے تو وہاں ایک نرس کے پیشے سے وابستگی کے بارے میں اپنے مشاہدات سے طلبہ کو آگاہ کریں۔ ☆☆☆☆☆

☆

فرہنگ

مذہب کی ذاتی اور نفسیاتی اہمیت

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
کثرت سے	وافر	دور کی جمع، زمانے	ادوار
بچنا	احتساب کرنا	انبیاء پر نازل ہوئے چھوٹے پیغام	صحیفے
بحث، تفییش کرنا	مباحثت	بلائیں، مصیتیں	آفات
عقل مند	دانشور	ایک چھوٹا سا پرندہ	بیا
مضبوط منصوبہ بندی	مستحکم منصوبہ بندی	سماج سے متعلق علم	سماجیات
رُوحانیات	میلانات	شعور اور لاشعور کا درمیانی پر دہ	تحت الشعور
بدکلامی	بدگوئی	بھروسہ	توکل
کھٹک، پچھنہ	خلش	فطری عادت	جبالت
دکھ، وبا، ججال	روگ	طااقت و ر	توانا
انسان کے رہن سہن اور معاشرت کا علم	عمرانیات	مضبوط بنانا	استوار کرنا
وجود دینا	کان دھرنا	مضبوطی	استحکام
منبع، سرچشمہ	ماخذ	جھنڈا اٹھانے والا، پیش پیش	علم بودار
عزت	حرمت	خاصیت، خاص بات	خاصہ
انسانی دماغ کے حصے	شعور و لاشعور	طور طریقہ، کام کا طریقہ	دستور ا عمل

جنی مت / تعارف اور ارتقا

زندگی کا وقت	عصرِ حیات	حضرت عیسیٰ علیہ السلام سے پہلے کا زمانہ (Common Era)	قبل مسیح (BC)
ان تھک مخت کرنا	سخت ریاضت کرنا	Before Common Era	BCE
نجات پانا	زروان پانا	تلخیق کرنا	پر چاہ کرنا
بہت مشکل کام	جوئے شیرانا	عمل کرنا	پالن کرنا

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
شہروں کے نام	میتھرا / جھاڑکھنڈ	باغی نظریات	باغیانہ افکار
مرنے کا بعد و بارہ پیدا ہونے کا نظریہ	پڑھوادینا	برٹھوادینا	ترویج و ترقی
غیر فانی، جس کی کوئی حد نہ ہو	آبدی	تحریر کا انداز	رسم الخط
خواہشات کو کچل دینا	نفس گشی	ہندو دھرم کا مذہبی شہر	بنارس
پر چار کرنے والہ، مبلغ	پر چارک	یہ عقیدہ کہ روح موت کے بعد و سرے جسم میں آ جاتی ہے	اواگون
زیادتی نہ کرنا	عدم تشدد	حملہ کرنے کی ممانعت	عدم جارحیت
وارث	جائزین	طلب کرنا	مستقید ہونا
مشکل	دقیق	ترقی، برٹھاؤ	ارتفاق

خدائی عظمت

تاخیر کرنا	دیر کرنا	درہم برہم	بے ترتیب ہونا
نظم میں پرونا	ایک ترتیب میں کرنا	تحلیق	پیدا کرنا
درہم برہم ہونا	تلپٹ ہونا، اوپر نیچے ہونا	پالن ہار	پالنے والا
اوتا	ہندو عقیدے کے مطابق ایشور کا انسانی شکل میں آ کر لوگوں کی مدد اور اصلاح کرنا	کثرت نمائی	توحید کا مقتضاء

عبادت گاہ اور نظام ہائے عبادت کے انسانی رویوں پر اثرات

سیوا	خدمت	اشنان کرنا	نہانا
گنگا جل	دربیائے گنگا کا پانی	پروہت	برہمن جو موت اور بیاہ کی رسوم ادا کرتا ہے
کاتک	15 نومبر تک	پوت	ہندی سال کا ساتواں مہینا (تقریباً 15 اکتوبر سے 15 نومبر تک)
چاپ کرنا	لامہ	لامہ	بدھ مت کا مذہبی رہنمایا
غمبیث	گندہ، ناپاک، بدظن	بھکشو	تارک الدنیا بدھ
استطاعت	طااقت، حیثیت	سمن	ذکر الہی

الغاظ	معانی	الغاظ	معانی
مراقبہ کرنا	نهائی میں بیٹھ کر غور و فکر کرنا	جواہل گیا	اجازت مل گئی
فنا ہونا	ختم ہو جانا	مصابب و آلام	تکلیفیں اور مشکلات
فوقیت دینا	اہمیت دینا	دشگیری کرنا	مد کرنا
ما فوق الفطرت	عقل و فہم سے بالاتر	بدعت	مزہبی قوانین سے ہٹ کر عمل کرنا
معہود و تحقیق	اصلی خدا	عصر جدید	نیاز ما نہ
پان ہار	پانے والا (خدا تعالیٰ)	علیم و خبیر	علم کی خبر رکھنے والا
پرشاد	تبک	نظام فطرت	قدرت کا نظام
ربوبیت	خدا ہونے کی خوبی	خالقیت	خلق کرنا
الوہی صفات	خدا تعالیٰ سے تعلق رکھنے کی صفات	بلا تفریق	بغیر کسی فرق کے
عناسِر	عنصر کی جمع	یرو شلم	ایک شہر کا نام
اجتماعی عبادات	بہت سے لوگوں کا مل کر عبادت کرنا	امن و آتشی	امن و امان
ستر میں ہونا	شرم و حیا میں رہنا	قیام کرنا	کھڑے ہونا
قرأت کرنا	صحیح تلفظ کے ساتھ پڑھنا	قعدہ کرنا	نمایا میں التحیات میں بیٹھنا
مفصل احکام	تفصیلی احکامات	نصاب مقرر کرنا	حد مقرر کرنا
صاحب استطاعت	حثیت کے مطابق	خوش الحان	خوبصورت آواز
چبوترा	بلند جگہ	برا جمان ہونا	عزت سے بیٹھنا

عبادت گاہوں کے آداب / عوامی مقامات کے آداب

برہمنہ حالت	بغیر لباس	حمد یہ گیت	خدا کی شان کے گیت
مودب	بادب	قبلہ رو ہونا	خانہ کعبہ کی طرف منہ کرنا
دستاویزی	تحریری شکل میں	روایات	سینہ بہ سینہ بات آگے بڑھنا
استحقاق	حق	مربوط پرواز	ایک پروز سے اتر کر دوسرا پرواز پکڑنا
نقطہ نظر	سوق / خیال	تلقین کرنا	تاكید کرنا
استفادہ کرنا	فائدہ اٹھانا	قوت کار	کام کرنے کی طاقت

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
رکاوٹ نہ ڈالنا	خلل نہ پڑنا	متوجہ ہونا	رجوع کرنا

امام غزالی رحمة الله عليه

عراق کا شہر	بغداد	ایران کے شہروں کے نام	خراسان / طوس / مشہد / جرجان / نیشاپور
مثال نہ ملنا	نظیر نہیں ملتی	بہت زیادہ پیے	خطیر رقم
دُنیا بھر میں مشہور	شہرہ آفاق	مزاق اُڑانا	تمسخ رُڑانا
نظر انداز کرنا	چشم پوشی کرنا	قیمتی گلزارے	جوہر پارے
نوٹس، تحریریں	یادداشتیں	فائدہ اٹھانا	کسب فیض کرنا

فلورنس نائٹ اُنگیل

اساتھ ساتھ	شانہ بشانہ	قرآنی	ایشار
خاص / سچا	مخلص	رس اور فرانس (اور اس کے اتحادیوں) کے درمیان لڑی جانے والی جنگ	جگ کریمیا
واسطہ / لگاؤ	وابستگی	ملائق کی خدمت	خدمت خلق

