



## سعادت حسن منٹو (۱۹۱۲ء - ۱۹۵۵ء)

سعادت حسن منٹو پنجابی لدھیانہ (اٹھیا) میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعد علی گڑھ مسلم یونیورسٹی گئے مگر اپنی تعلیمی سرگرمیوں کو ادھورا چھوڑ کر عملی زندگی کا آغاز کیا۔

آل اٹھیا یہ یولا ہور اور بھی سے والستہ ہوئے۔ کئی قلمی رسالوں کی ادارت کی اور قلموں کی کہانیاں اور مکالمے تحریر کیے۔ منٹو نے بعض ایسے سماجی، سیاسی اور فلسفی م موضوعات پر نہایت جرأت اور فیضانیت کے ساتھ قلم اٹھایا اور اسی کہانیاں لکھنے میں کام یاب ہوئے جو صرف منٹو جیسے ادیب کا خاص قرار دی جاسکتی ہیں۔ انھوں نے اردو افسانہ لکھاری کو پرکلف زبان سے نجات دلا کر بے تکلفی کی فضا سے آٹھا کیا۔ ان کی تحریروں کا اہم عنصر حقیقت لگاری اور سچائی ہے۔

منٹو قیامِ پاکستان کے بعد بھی سے لا ہو رہا گئے لیکن یہاں انھیں معاشی تنگ و ترقی کا سامنا کرتا پڑا۔ انھوں نے زندگی کو ایک بازی کی طرح کھیلا اور ہار کر بھی جیت گئے۔ اپنی بیس سالہ ادبی زندگی میں انھوں نے سیکروں کی تعداد میں اضافے اور ڈرامے یادگار چھوڑے۔ انھوں نے روایتی تصورات پر کاری ضرب لگائی۔ اگرچہ منٹو کی بے باک اور حقیقت پسندانہ تحریریں بہت سے حلقوں کو ڈاگوار بھی گزرتی تھیں۔ تاہم وہ اس بات کی پرواکیے بغیر کہ ”لوگ کیا کہیں گے“ بے باکانہ لکھتے رہے اور انھیں اس ضمن میں کئی عدالتی کارروائیوں کا سامنا بھی کرتا پڑا، مگر وہ اپنے محاذ کے کی بے ہو دیگوں اور منافقتوں کا پردہ چاک کرنے سے بازندا تھا۔

سعادت حسن منٹو کی کہانیوں کے دنیا کی کئی زبانوں میں ترجمہ ہو چکے ہیں۔ ان کی اتصانیف میں:

”سرگذشت اسیر“؛ ”آتش پارے“؛ ”لاتوت سنگ“؛ ”چھر“؛ ”مردوں کی خدائی“؛ ”گنجے فرشتے“، اور ”لاوڈ سینکر“، غیرہ شامل ہیں۔

سبق:

## نیا قانون<sup>(۱)</sup>

تدریسی متصدی:

- طلب کو ادبی زبان اور اسلوب سے روشناس کرنا۔
- منشوں کی حقیقت نکاری اور مختلف سماجی، سیاسی مسائل کی پیش کش سے آگاہ کرنا۔
- طلبہ میں تقدیری اور تلقینی صلاحیتیں پیدا کرنا۔
- منشوں کے افساوی کرداروں کے ثابت اور منفی پہلوؤں پر روشنی ذکرنا۔
- طلبہ کو استغفاریت اور استغفاری تھکنندوں سے آگاہ کرنا۔

منگو کو چوان اپنے اڈے میں بہت عتل مند سمجھا جاتا تھا۔ گواں کی علمی حیثیت صفر کے برابر تھی اور اس نے کبھی سکول کا منہج بھی نہیں دیکھا تھا لیکن اس کے باوجود اسے دنیا بھر کی چیزوں کا علم تھا۔ اڈے کے وہ تمام کو چوان، جن کو یہ جاننے کی خواہش ہوتی تھی کہ دنیا کے اندر کیا ہو رہا ہے، استاد منگو کی وسیع معلومات سے اپنی طرح واقف تھے۔

مچھلے دنوں جب استاد منگو نے اپنی ایک سواری سے چین میں جنگ چڑھ جانے کی اخواہ سنی تھی تو اس نے گام چودھری کے چوڑے کا اندر ہے پر تھکی دے کر مد نہ انہ اداز میں ہٹھیں گوئی کی تھی: ”دیکھ لینا گاما چودھری! انہوں نے ہی دنوں میں چین کے اندر جنگ چڑھ جائے گی۔“ اور جب گام چودھری نے اس سے یہ پوچھا کہ اچین کہاں واقع ہے تو استاد منگو نے بڑی ممتاز سے جواب دیا تھا۔ ”ولایت میں اور کہاں؟“ چین میں جنگ چڑھی اور جب ہر فرض کو اس کا پتا چل گیا تو اس نے اڈے میں جتنے کوچان حلقات بنائے تھے پر اسے دل ہی دل میں استاد منگو کی بڑائی کا اعتراف کر رہے تھے اور استاد منگو اس وقت مال روڈ کی مچھلی سطح پر تانگا چلاتے ہوئے اپنی سواری سے تازہ ہندو مسلم فساد پرتا دار خیال کر رہا تھا۔

استاد منگو کو انگریزوں سے بڑی نفرت تھی اور اس نفرت کا سبب تو وہ یہ بتالیا کرتا تھا کہ وہ ہندوستان پر اپنا سرکرد چلا تے ہیں اور طرح طرح کے ٹلم ڈھاتے ہیں ہمارے سے عذر کی سب سے بڑی وجہ یہ تھی کہ چھاؤنی کے گورے اُسے بہت بتالیا کرتے تھے۔ وہ اس کے ساتھ ہمارے اسلوب کرتے تھے گویا وہ ایک ذلیل مٹا ہے۔ اس کے علاوہ اسے ان کارنگ بھی بالکل پسند نہ تھا۔ جب بھی وہ گورے کے سرخ دسپید چہرے کو دیکھتا تو اسے مگلی ہی آ جاتی۔ ناعلوم کیوں وہ کہا کرتا تھا کہ ان کے لال جھریوں بھرے چہرے کو دیکھ کر مجھے وہ لاش یاد آ جاتی ہے جس کے جسم پر سے اوپر کی محملی گل گل کر جھڑ رہی ہو۔

جب کسی نئے میں دھست گورے سے اس کا جھٹرا ہو جاتا تو سارا دن اس کی طبیعت ملکہ رہتی اور وہ شام کو اڈے میں آ کر مل مار کر سگریٹ پیتا یا سچ کے کش لگاتے ہوئے اس گورے کو جی بھر کر سنایا کرتا۔ ”.....“ یہ موٹی گالی دینے کے بعد وہ اپنے سر کو ڈھنلی پکڑی

(۱) گورنمنٹ آف انڈیا نیکٹ ۱۹۳۵ء جو کامیابی ملے ۱۹۳۷ء میں نافذ اعلیٰ ہوا۔

سمیت جھنکا دے کر کہتا تھا: ”آگ لینے آئے تھے اب گمرا کے مالک ہی بن گئے ہیں۔ ناک میں دم کر رکھا ہے ان بندروں کی اولاد نے۔ یوں رب گانشے ہیں گویا ہم ان کے باوا کے تو کہیں۔“

اس پر بھی اس کا غصہ مختد اُنہیں ہوتا تھا۔ جب تک اس کا کوئی ساتھی اس کے پاس بیٹھا رہتا وہ اپنے سینے کی آگ انگلارہتا: ”ھل دیکھتے ہوں اس کی جیسے کوڑھ ہو رہا ہے۔ بالکل مردار، ایک دھپے کی مار اور گرفت پٹ، گرفت پٹ یوں بک رہا تھا جیسے ماری ڈالے گا۔ تیری جان کی قسم، پہلے پہل بھی میں آئی کہ ملعون کی کھوپڑی کے پر زے اُڑا دوں لیکن اس خیال سے مل گیا کہ اس مردو دو کو مارنا اپنی ہٹک ہے۔“ یہ کہتے کہتے تھوڑی دیر کے لیے وہ خاموش ہو جاتا اور ناک کو خاکی قیص کی آستین سے صاف کرنے کے بعد پھر بڑھانے لگ جاتا۔ ”قسم ہے بھگوان کی، ان لاث صاحبوں کے ناز اخانتے اخانتے ٹک ٹک آگیا ہوں۔ جب بھی ان کا منحوم چڑھہ دیکھتا ہوں رگوں میں خون کھون لئے لگ جاتا ہے۔ کوئی نیا قانون والوں بنے تو ان لوگوں سے نجات ملے۔ تیری قسم! جان میں جان آجائے۔“

اور جب ایک روز استاد مکونے کچھری سے اپنے تانگے پر دوسوار یاں لا دیں اور ان کی گفت گو سے اس کو پتا چلا کہ ہندوستان میں جدید آئین نافذ ہونے والا ہے تو اس کی خوشی کی کوئی انتہا نہ ہی۔

دو مارواڑی جو کچھری میں اپنے دیوانی مقدمے کے سلسلے میں آئے تھے، گھر جاتے ہوئے جدید آئین یعنی انتہی ایکٹ کے متعلق آپس میں بات چیت کر رہے تھے۔ ”نائب ہمیں اپریل سے ہندوستان میں نیا قانون چلے گا۔ اور ہندوستانیوں کو اُڑا دیں جائے گی؟“

”ہر جیز تونہیں بد لے گی مگر کہتے ہیں کہ بہت کچھ بدل جائے گا۔ اور ہندوستانیوں کو اُڑا دیں جائے گی۔“  
”کیا بیان کے متعلق بھی کوئی نیا قانون پاس ہو گا؟“

”یہ پوچھنے کی بات ہے، ملک کی وکیل سے دریافت کریں گے۔“

ان مارواڑیوں کی بات چیت استاد مکونو کے دل میں ناقابل بیان خوشی پیدا کر رہی تھی۔ وہ اپنے گھوڑے کو ہمیشہ گالیاں دیتا تھا اور چا بک سے بہت بڑی طرح پیٹا کرتا تھا مگر اس روز وہ بار بار یقین مزکر مارواڑیوں کی طرف دیکھتا اور اپنی بڑی ہوئی موچھوں کے بال ایک انگلی سے بڑی صفائی کے ساتھ اونچے کر کے گھوڑے کی پیٹ پر با گیں ذہنی کرتے ہوئے بڑے بیار سے کہتا: ”چل پیٹا ازرا ہوا سے با تیں کر کے دکھا دے۔“

مارواڑیوں کو ان کے ٹھکانے پر پہنچا کر اس نے اتار کلی میں دینوں طوایی کی دکان پر آدھیرہ ہی کی لئی کر ایک بڑی ڈکاری اور موچھوں کو منہ میں دیا کر ان کو پختے ہوئے ایسے ہی بلند آواز میں کہا: ”ہت تیری ایسکی کی تھیں ا۔“

شام کو جب وہ اُڑے کو لوٹا تو خلافِ معمول اسے وہاں اپنی جان پہچان کا کوئی آدمی نہیں سکا۔ یہ دیکھ کر اس کے سینے میں ایک عجیب و غریب طوفان برپا ہو گیا۔ آج وہ ایک بڑی خبر اپنے دوستوں کو سنانے والا تھا۔ بہت بڑی خبر، اور اس خبر کو اپنے اندر سے ٹکانے کے لیے وہ سخت مجبور تھا لیکن وہاں کوئی تھاں نہیں۔

آدھ گھنٹے تک وہ چا بک بغل میں دبائے اسٹیشن کے اڈے کی آہنی چھت کے نیچے بے قراری کی حالت میں ٹھہر رہا۔ اس کے دماغ

میں بڑے اچھے اچھے خیالات آرہے تھے۔ نئے قانون کے نفاذ کی خبر نے اس کو ایک تی دنیا میں لاکھڑا کر دیا تھا۔ وہ اس نئے قانون کے متعلق جو مکمل اپریل کو ہندوستان میں نافذ ہونے والا تھا، اپنے دماغ کی تمام بیان روشن کر کے غور و گلکر رہا تھا۔ اس کے کافوں میں مارواڑی کا یہ اندیشہ: ”کیا بیان کے متعلق بھی کوئی نیا قانون پاس ہو گا؟“ بار بار گونج رہا تھا اور اس کے تمام جسم میں سرست کی ایک لہر دوڑا رہا تھا۔

وہ بے حد سرور تھا۔ خاص کر اس وقت اس کے دل کو بہت محض کچھی جب وہ خیال کرتا کہ گوروں، سفید چوہوں (وہ ان کو اسی نام سے یاد کیا کرتا تھا) کی تھوڑی تھیں اسے نئے قانون کے آئے تی بلوں میں ہمیشہ کے لیے غائب ہو جائیں گی۔

جب تھوڑا بھی گڈی بغل میں دبائے اڈے میں داخل ہوا تو استاد مگو بڑھ کر اس سے ملا اور اس کا ہاتھ اپنے ہاتھ میں لے کر بلند آواز سے کہنے لگا: ”لا ہاتھ ادھر۔۔۔ ایسی خبر سناؤں کہ جی خوش ہو جائے۔۔۔ تیری اس گنجی کھو پڑی پر بال آگ آگیں۔۔۔“ اور یہ کہ کرنگوئے بڑے ہرے لے لے کر نئے قانون کے متعلق اپنے دوست سے باتمیں شروع کر دیں۔ دوران گفت گو میں اس نے کئی مرتبہ تھوڑے گنجے کے ہاتھ پر زور سے اپنا ہاتھ مار کر کہا: ”خود یکھتا رہ کیا جاتا ہے، یہ ”روں والا باوشاہ“ کچھ نہ کچھ ضرور کر کے رہے گا۔“

استاد مگوم موجودہ سودیت نظام کی اشتراکی سرگرمیوں کے متعلق بہت کچھ من پکا تھا اور اسے وہاں کے نئے قانون اور دوسری تی جیزیں بہت پسند تھیں، اسی لیے اس نے روس والے باوشاہ کو ”اثریا ایکٹ“ یعنی جدید آئین کے ساتھ ملا دیا اور مکمل اپریل کو پرانے نظام میں جوئی تبدیلیاں ہونے والی تھیں وہ انھیں ”روں والے باوشاہ“ کے اثر کا نتیجہ سمجھتا تھا۔

کچھ عرصے سے پشاور اور دیگر شہروں میں سرخ پوشوں کی تحریک جاری تھی۔ استاد مگونے اس تحریک کو اپنے دماغ میں ”روں والے باوشاہ“ اور پھر نئے قانون کے ساتھ خلط مخلط کر دیا تھا۔ اس کے علاوہ جب کبھی وہ کسی سے ملتا کہ فلاں شہر میں اتنے بہم ساز پکڑے گئے ہیں یا فلاں جگہ اتنے آدمیوں پر بغاوت کے ازام میں مقدمہ چلا یا کیا ہے تو ان تمام و اتعات کو نئے قانون کا ٹوٹیں خیبر سمجھتا اور دل ہی دل میں خوش ہوتا۔

ایک روز اس کے تانگے میں دو بیرونی طبقے نئے آئین پر بڑے زور سے تباول رکھیاں کر رہے تھے اور وہ خاموشی سے ان کی باتمیں ٹھنڈی رہا تھا۔ ان میں سے ایک دوسرے سے کہ رہا تھا: ”جدید آئین کا دوسرا حصہ فیڈریشن ہے جو میری سمجھ میں ابھی تک نہیں آ کا۔ اسی فیڈریشن دنیا کی تاریخ میں آج تک نہ سئی، نہ دیکھی گئی۔ سیاسی نظریہ سے بھی یہ فیڈریشن بالکل غلط ہے بلکہ یوں کہنا چاہیے کہ یہ کوئی فیڈریشن ہے ہی نہیں۔“

ان بیرونیوں کے درمیان جو گفت گو ہوئی اس میں بیش تر الفاظ انگریزی کے تھے۔ اس لیے استاد مگو صرف اوپر کے جملے ہی کو کسی قدر سمجھا اور اس نے کہا: ”یہ لوگ ہندوستان میں نئے قانون کی آمد کو برائحتی ہیں اور نہیں چاہتے کہ ان کا وطن آزاد ہو۔“ چنانچہ اس خیال کے زیر اش اس نے کئی مرتبہ ان دو بیرونیوں کو تھارت کی لگا ہوں سے دیکھ کر دل ہی دل میں کہا: ”ٹوڈی پچھا!“

جب کبھی وہ کسی کو دیوبی زبان میں ”ٹوڈی پچھا“ کہتا تو دل میں یہ محسوں کر کے بڑا خوش ہوتا تھا کہ اس نے اس نام کو صحیح جگہ استعمال کیا ہے، اور یہ کہ وہ شریف آدمی اور ”ٹوڈی پچھا“ میں تمیز کرنے کی الہیت رکھتا ہے۔

اس واقعہ کے تیرے روزگور منش کالج کے تین طلباء کو اپنے تاگے میں بٹھا کر مزونگ جا رہا تھا کہ اس نے ان تین لڑکوں کو آپس میں یہ باتیں کرتے سنائے: ”نئے آئین نے میری امیدیں اور بڑھادی ہیں اگر۔۔۔ صاحب اسمبلی کے مجرم ہو گئے تو کسی سرکاری دفتر میں ملازمت ضرور مل جائے گی۔“

”ویسے بھی بہت سی جگہیں اور لکھیں گی۔ شاید اسی گزبہ میں ہمارے ہاتھ بھی کچھ آجائے۔“

”ہاں ہاں کیوں نہیں۔“

”وہ بے کار گر سمجھیٹ جو مارے پھر رہے ہیں، ان میں کچھ تو کی ہوگی۔“

اس گفت گونے استاد ملکو کے دل میں جدید آئین کی اہمیت اور بھی بڑھادی اور وہ اس کو اسی ”چیز“ کھنے لگا جو بہت جھکتی ہو۔ ”نیا قانون!“ اور وہ دن میں کئی بار سوچتا، لیکن کوئی نئی چیز اور ہر بار اس کی نظرؤں کے سامنے اپنے گھوڑے کا وہ ساز آ جاتا جو اس نے دو برس ہوئے چودھری خدا بخش سے بڑی اچھی طرح مٹوئک بجا کر خریدا تھا۔ اس ساز پر، جب وہ نیا تھا، جگہ جگہ لو ہے کی نکل چڑھی ہوئی کلیں چمکتی تھیں اور جہاں جہاں بھی کام تھا وہ تو سونے کی طرح دیکھتا تھا۔ اس لحاظ سے بھی ”نئے قانون“ کا درختاں و تباہ ہونا ضروری تھا۔ مکملی بار اپریل تک استاد ملکو نے جدید آئین کے خلاف اور اس کے حق میں بہت کچھ سنا مگر اس کے متعلق جو تصوروہ اپنے ذہن میں قائم کر چکا تھا، بدل نہ سکا۔ وہ بحث تھا کہ مکملی اپریل کو نئے قانون کے آتے ہی سب معاملہ صاف ہو جائے گا اور اس کو قیمت تھا کہ اس کی آمد پر جو چیزیں نظر آئیں گی ان سے اس کی آنکھوں کو ضرور بھڑک پہنچیں گے۔

آخر کار مارچ کے اکیس دن ختم ہو گئے اور اپریل کے شروع ہونے میں رات کے چند خاموش کھنثے باقی رہ گئے۔ موسم خلافِ محصول سرد تھا اور ہوا میں تازگی تھی۔ مکملی اپریل کو صحیح سویرے استاد ملکو اخواہ اور صبلیں میں جا کر گھوڑے کو جوتا اور باہر نکل گیا۔ اس کی طبیعت آج غیر معمولی طور پر سرو تھی۔ وہ نئے قانون کو دیکھنے والا تھا۔

اس نے مجھ کے سر دھنڈ لئے میں کئی نگل اور کھلے بازاروں کا چکر لگایا مگر اسے ہر چیز پر اپنی نظر آتی۔ آسمان کی طرح پرانی۔ اس کی ٹکاہیں آج خاص طور پر نیارنگ دیکھنا چاہتی تھیں مگر سوائے اس کلفتی کے جو رنگ رنگ کے پروں سے بنی تھی اور اس کے گھوڑے کے سر پر بھی ہوئی تھی اور سب چیزوں پر اپنی نظر آتی تھیں۔ یہ نئی کلفتی اس نے نئے قانون کی خوشی میں کیم مارچ کو چودھری خدا بخش سے سماڑھے چودہ آئے میں خریدی تھی۔

گھوڑے کی ٹاپوں کی آواز، کالی سڑک اور اس کے آس پاس تھوڑا تھوڑا فاصلہ چھوڑ کر لگائے ہوئے بھلی کے کھبے، دُکانوں کے بورڈ، اس کے گھوڑے کے گلے میں پڑے ہوئے گھنگھروں کی جنمجنہا ہست، بازار میں چلتے پھرتے آدمی۔۔۔ ان میں سے کون ہی چیز نئی تھی؟، ظاہر ہے کہ کوئی بھی نہیں۔ لیکن استاد ملکو اپوس نہیں تھا۔

”ابھی بہت سویرا ہے۔ دکانیں بھی تو سب کی سب بند ہیں۔“ اس خیال سے اسے تکینی تھی۔ اس کے علاوہ وہ یہ بھی سوچتا تھا: ”ہاں کوڑت میں نوبجے کے بعد ہی کام شروع ہوتا ہے۔ اب اس سے پہلے نئے قانون کا کیا نظر آئے گا؟“

جب اس کا تالاگا گورنمنٹ کالج کے دروازے کے قریب پہنچا تو کالج کے گھریوال نے بڑی رعنوت سے نوچا۔ جو طلبہ کالج کے بڑے دروازے سے باہر نکل رہے تھے خوش پوش تھے، مگر استاد ملکوں کو نہ جانے ان کے کپڑے میلے میلے سے کیوں نظر آئے۔ شاید اس کی وجہ تھی، کہ اس کی تگاہیں آج کسی خیرہ کن جلوے کا نظارہ کرنے والی تھیں۔

تالے کو دیکھ کر وہ تھوڑی دیر کے بعد پھر انارکی میں تھا۔ بازار کی آدمی دکانیں کھل چکی تھیں اور اب لوگوں کی آمد و رفت بھی بڑھنی تھی۔ حلوائی کی دکانوں پر گاہوں کی خوب بھیز تھی۔ تمہاری والوں کی نمائشی چیزوں میں شیشے کی الماریوں میں لوگوں کو دعوت نظارہ دے رہی تھیں اور بھل کے تاروں پر کئی کبوتر آپس میں بوجھڑ رہے تھے۔ مگر استاد ملکوں کے لیے ان تمام چیزوں میں کوئی دل چھپی نہ تھی۔ وہ نئے قانون کو دیکھتا چاہتا تھا۔

ٹھیک اسی طرح جس طرح وہ اپنے گھوڑے کو دیکھ رہا تھا۔

پچھے بھی ہو مگر استاد ملکوں نئے قانون کے انتظار میں اتنا بے قرار نہیں تھا جتنا کہ اسے اپنی طبیعت کے لحاظ سے ہونا چاہیے تھا۔ وہ آج نئے قانون کو دیکھنے کے لیے گھر سے لکھا تھا۔

ٹھیک اسی طرح جیسے گاہمی یا جواہر لال کے جلوں کا نظارہ کرنے کے لیے لکھا کرتا تھا۔

لیڈروں کی عظمت کا اندازہ استاد ملکوں نے ان کے جلوں کے ہنگاموں اور ان کے گلے میں ڈالے ہوئے پھولوں کے ہاروں سے کیا کرتا تھا۔ اگر کوئی لیڈر گیندے کے پھولوں سے لداہ تو استاد ملکوں کے نزدیک وہ بڑا آدمی تھا اور اگر کسی لیڈر کے جلوں میں بھیڑ کے باعث دین فساد ہوتے ہوئے رہ جائیں تو اس کی تگاہوں میں وہ اور بھی بڑا تھا۔ اب نئے قانون کو وہ اپنے ذہن کے اسی ترازوں میں تو لانا چاہتا تھا۔

انارکلی سے نکل کر وہ مال روڈ کی چکیلی سطح پر اپنے تالے کو آہستہ آہستہ چلا رہا تھا کہ موردوں کی دکان کے پاس اسے چھماوٹی کی ایک سواری مل گئی۔ کرایہ طے کرنے کے بعد اس نے اپنے گھوڑے کو چاکپ دکھایا اور دل میں یہ خیال کیا: ”چلو یہ بھی اچھا ہوا۔ شاید چھماوٹی سے نئے قانون کا کچھ پتا چل جائے۔“

وہ نئے قانون کی موجودگی میں میوپل سیمیٹ سے تاگوں کے نہر ملنے کے طریقے پر غور کر رہا تھا وہ اس قابل غور بات کو آئینے جدید کی روشنی میں دیکھنے کی سعی کر رہا تھا۔ وہ اس سوچ بھار میں غرق تھا۔ اسے یوں معلوم ہوا جیسے کسی سواری نے اسے بلا بیا ہے۔ پیچھے پلت کر دیکھنے سے اسے سڑک کے اس طرف دو بھل کے کھبے کے پاس ایک ”گورا“ گھر ا نظر آیا جو اسے ہاتھ سے ٹلا رہا تھا۔

جیسا کہ بیان کیا جا چکا ہے استاد ملکوں کو گوروں سے بے حد نفرت تھی۔ جب اس نے اپنے تازہ گاہک کو گورے کی شکل میں دیکھا تو اس کے دل میں نفرت کے جذبات بیدار ہو گئے۔ پہلے تو اس کے جی میں آئی کہ بالکل تو جزو دے اور اس کو چھوڑ کر چلا جائے مگر بعد میں اس کو خیال آیا ان کے پیسے چھوڑنا بھی بے دوقینی ہے۔ کلغی پر جو مفت میں ساڑھے چودہ آنے خرچ کر دیے ہیں ان کی جیب ہی سے وصول کرنے چاہیں۔

چلو چلتے ہیں۔

خالی سڑک پر بڑی صفائی سے تالاگا موز کراس نے گھوڑے کو چاکپ دکھایا اور آنکھ چھکنے میں وہ بھل کے کھبے کے پاس تھا۔ گھوڑے کی باکس کھینچ کر اس نے تالاگا شہریا اور پچھلی نشست پر بیٹھے بیٹھے گورے سے پوچھا:

”صاحب بہادر اکھاں جانا مانگتا ہے؟“

اس سوال میں بلا کا طنزیہ انداز تھا۔ صاحب بہادر کہتے وقت اس کا اوپر کاموچھوں بھرا ہوت نیچے کی طرف کھینچ کیا اور پاس ہی گال کے اس طرف جو مدھم کیلئے ناک کے نتھے سے ٹھوڑی کے بالائی حصے تک چلی آ رہی تھی، ایک لرزش کے ساتھ گہری ہو گئی، گویا کسی نے تو کیلے چاقو سے شیشم کی سانوں لکڑی میں دھاری ڈال دی ہے۔ اس کا چہرہ بنس رہا تھا اور اپنے اندر اس نے اس ”گورے“ کو سینے کی آگ میں جلا کر بھسپ کر ڈالا تھا۔

استاد ملکو جو اپنے دامیں ہاتھ سے باغ کے بلکوں کرتا تھا پر سے نیچے اتنے والا تھا اپنے سامنے کھڑے گورے کو یوں دیکھ رہا تھا گویا وہ اس کے وجود کے ذریعے ڈرے گوئی نکا ہوں سے چبارا ہے اور گورا کچھ اس طرح اپنی نیلی چلوں پر سے غیر مرثی جیزیں جھاڑ رہا ہے، گویا وہ استاد ملکو کے اس حملے سے اپنے وجود کے کچھ حصے کو محفوظ رکھنے کی کوشش کر رہا ہے۔

گورے نے سگریٹ کا دھوan لگتے ہوئے کہا: ”جانا مانگتا یا پھر گزبر کرے گا؟“

”وہی ہے۔“ یہ الفاظ استاد ملکو کے ذہن میں پیدا ہوئے اور اس کی چوری چھاتی کے اندر ناچھنے لگے۔

”وہی ہے۔“ اس نے یہ الفاظ اپنے منہ کے اندر ہی اندر دہرائے اور ساتھ ہی اسے پورا بھین ہو گیا کہ وہ گورا جو اس کے سامنے کھڑا تھا وہی ہے جس سے پچھلے برس اس کی چھڑپ ہوئی تھی اور اس خواہ خواہ کے چھڑے میں جس کا باعث گورے کے دماغ میں چڑھا ہوا نہ تھا۔ اسے طوعاً اور کہا بہت سی باتیں سہنا پڑی تھیں۔ استاد ملکو نے گورے کا دماغ درست کر دیا ہوتا بلکہ اس کے پر زے اڑادیے ہوتے مگر وہ کسی خاص مصلحت کی بنا پر خاموش ہو گیا تھا۔ اس کو معلوم تھا کہ اس قسم کے چھڑوں میں عدالت کا تزلیح عام طور پر کوچرانوں ہی پر گرتا ہے۔

استاد ملکو نے پچھلے برس کی لڑائی اور مکمل اپریل کے نئے قانون پر غور کرتے ہوئے گورے سے کہا: ”کہاں جانا مانگتا ہے؟“

استاد ملکو کے لجھ میں چاک جیسی تیزی تھی۔ گورے نے جواب دیا: ”نکسائی“

”کرایہ پانچ روپے ہو گا۔“ استاد ملکو کی موجھیں تھر تھر ایں۔

یہ سن کر گورا جیان ہو گیا۔ وہ چلایا: ”پانچ روپے۔ کیا تم۔۔۔؟“

”ہاں، ہاں، پانچ روپے۔“ یہ کہتے ہوئے استاد ملکو کا دامنا بالوں بھرا ہاتھ بھینچ کر ایک وزنی گھونٹ کی ٹکل اختیار کر گیا۔ ”کیوں، جاتے ہو یا بے کار باتیں بناؤ گے؟“ استاد ملکو کا لہجہ زیادہ سخت ہو گیا۔

گورا پچھلے برس کے واقعے کو پیش نظر رکھ کر استاد ملکو کے سینے کی چوڑائی کو نظر انداز کر چکا تھا۔ وہ خیال کر رہا تھا کہ اس کی ٹھوپڑی پھر کھلا رہی ہے۔ اس حوصلہ افزائیاں کے ذریعہ اثر وہ تائے کی طرف اکٹر برٹھا اور اپنی چھڑی سے استاد ملکو کوتا تھا پر سے نیچے اترنے کا اشارہ کیا۔ بیدکی یہ پاش کی ہوئی تسلی چھڑی استاد ملکو کی موٹی ران کے ساتھ دو تین مرتبہ چوٹی۔ اس نے کھڑے کھڑے اوپر سے پستہ قد گورے کو دیکھا۔ گویا وہ اپنی نگاہوں کے وزن ہی سے اسے قص دلانا چاہتا ہے۔ پھر اس کا گھوسر کمان میں سے تیر کی طرح سے اوپر کو اٹھا اور جنم زون میں گورے کی ٹھٹھی کے نیچے جم گیا۔ دھکا دے کر اس نے گورے کو پرے ہٹایا اور نیچے اُتر کر اسے دھڑا دھڑ پینا شروع کر دیا۔

ششدرو تھیر گورے نے ادھر ادھر سست کر استاد ملکو کے وزنی گھونسوں سے بچنے کی کوشش کی اور جب دیکھا کہ اس کے مقابل پر دیوالی کی حالت طاری ہے اور اس کی آنکھوں میں شرارے برس رہے ہیں تو اس نے زور زور سے چلانا شروع کیا۔ اس بچنے کا رنے استاد ملکو کی بانہوں کا کام اور بھی تیز کر دیا وہ گورے کے پیٹ رہا تھا اور ساتھ ساتھ کہتا جاتا تھا: ”مکملی اپریل کی بھی وہی اکڑفون۔۔۔ مکملی اپریل کی بھی وہی اکڑفون۔۔۔ اب ہمارا راج ہے بچپا!“

لوگ بچ ہو گئے اور پولیس کے دوسارے ہوں نے بڑی مشکل سے گورے کو استاد ملکو کی گرفت سے چھڑایا۔ استاد ملکو ان دو سارے ہوں کے درمیان کھڑا تھا۔ اس کی چوڑی چھاتی پھولی سانس کی وجہ سے اوپر بچپے ہو رہی تھی۔ منہ سے جہاگ بہ رہا تھا اور اپنی مسکراتی ہوئی آنکھوں سے حیرت زدہ بھج کی طرف دیکھ کر وہ ہاپنی ہوئی آواز میں کہ رہا تھا:

”وہ دن گزر گئے جب خلیل خان فاختہ اڑایا کرتے تھے۔ اب نیا قانون ہے میاں۔ نیا قانون!“

اور بے چارہ گورا اپنے بگڑے ہوئے چہرے کے ساتھ بے وقوف کی مانند کبھی استاد ملکو کی طرف دیکھتا تھا اور کبھی بھوم کی طرف۔۔۔ استاد ملکو کو پولیس کے سپاہی تھانے میں لے گئے۔ راستے میں اور قلنے کے اندر کرے میں وہ ”نیا قانون، نیا قانون، نیا قانون“ چلا تارہ مگر کسی نے ایک نہ سنی۔

”نیا قانون، نیا قانون! کیا بکر ہے ہو؟ قانون وہی ہے پرانا!“

اور اس کو حالات میں بند کر دیا گیا۔

(کہلاتے منو)

## مشق

۱۔ **مشق جواب دیں:**

(الف) استاد ملکو کی انفرادیت تھی؟

(ب) ”یہ زوں والا بادشاہ کچھ نہ کچھ ضرور کر کے رہے گا۔“ یہ بات کس نے کس سے کہی؟

(ج) استاد ملکو کو انگریزوں سے نفرت کیوں تھی؟

(د) ”آگ لینے آئے تھے اب گھر کے مالک ہی بن گئے ہیں۔ ناک میں دم کر رکھا ہے ان بندروں کی اولاد نے۔ یوں رب گا نشستے ہیں گویا ہم ان کے بادا کے ذکر ہیں۔“ متن کے مطابق ملکو نے یہ باتیں کس تناظر میں کیں؟

(ه) استاد ملکو نے قانون کے بارے میں کیا سوچ رکھتا تھا؟

(و) استاد ملکو کے نزدیک بڑے لیڈر کا کیا معیار تھا؟

۲۔ درست جواب کی نشان وہی کریں:

(i) ملکوئے کس ملک کی لایاں کی جشنیں گوتی کی؟

(الف) سین (ب) برطانیہ

(ii) ”نیا قانون“ اصناف ادب کے لحاظ سے ہے:

(الف) ناول (ب) ڈراما

(iii) دیوانی مقدمے کے سلسلے میں آئے تھے:

(الف) انگریز (ب) مارواڑی

(iv) کس کی گفتگو نے استاد ملکوکے دل میں جدیداً سین کی اہمیت اور بڑھادی؟

(الف) انگریزی (ب) ایک کوچان کی (ج) طلبی

(v) ملکوئے چودھری خدا بخش سے خریدا تھا:

(الف) گھوڑا (ب) ساز

۳۔ متن کو مرکز رکھتے ہوئے مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں:

(الف) استاد ملکوکو سے بڑی نفرت تھی۔

(ب) ہر جزو نہیں بدالے گی مگر کہتے ہیں کہ بہت کچھ بدال جائے گا اور کو آزادی مل جائے گی۔

(ج) کچھ عرصے سے پشاور اور دیگر شہروں میں کی تحریک جاری تھی۔

(د) اس گفتگو نے استاد ملکوکے دل میں جدید کی اہمیت اور بھی بڑھادی۔

(ه) گورا پچھلے برس کے واقعے کو پیش نظر رکھ کر استاد ملکوکے سینے کی چڑھائی کو کرچا تھا۔

۴۔ دی گئی جوابات کو پڑھیں اور پوچھتے گئے سوالات کے جوابات دیں۔

جس طرح پوری کائنات کا نظام قانونی قدرت کے تحت ہمل رہا ہے مثلاً: سورج اور چاند ستاروں کا طلوع و غروب، موسموں کا تغیر و جہل، فصلوں کا پکنا وغیرہ سب ایک قانون کے تابع ہیں، اسی طرح معاشرے کی فلاخ و بہبود، امن و امان اور ترقی و خوش حالی کے لیے بھی انسانوں نے قوانین ترتیب دیے ہوئے ہیں۔ ان قوانین پر عمل پیرا ہونے سے معاشرے کے افراد کو بھی راحت ملتی ہے اور معاشرہ بھی مہذب بن جاتا ہے۔ کسی معاشرے میں افراطی، بدامنی اور بے سکونی اس وقت پیدا ہوتی ہے جب اس کے افراد قانون ٹکنی کے مرکب ہوتے ہیں۔ جب قانون ٹکنی گرفت میں آتے ہیں تو ایک طرف ان کی ذاتی زندگی چیزیں کا فکار ہوتی ہے تو دوسری طرف اس سے مشکل افراد اور معاشرہ بھی اپنا وقار کھونے لگتا ہے۔ بجاۓ اس کے کہ ہم قانون کی گرفت میں آنے کے خوف سے اس پر عمل کریں، ہمیں چاہیے کہ سماجی تدریوں کو

فروع دیتے ہوئے خلوصِ دل سے قانونی تقاضوں کا احساس کریں اور ایک مہذبِ معاشرہ تکمیل دیں۔ ترقی یا فتحِ ممالک کی نسبت ہمارے ملک میں شریخِ خواندگی بہت کم ہے۔ اس وجہ سے بہت سے لوگ قوانین پر عمل کرنے کا شور نہیں رکھتے۔ ہمیں اپنے اور گروچہاں زندگی کے دیگر شعبوں میں بے ضابطگیاں نظر آتی ہیں وہاں بدستشوی سے تربیق کے قوانین پر عمل کرنے کے شور کے فقدان کا بھی سامنا ہے۔ قانونی توجیدگوں سے قلع نظر، اگر ہم اخلاقی نقطہ نظر سے بھی ویکھیں تو تربیق قوانین کی پابندی کرنا نہایت ضروری ہے۔ انھیں نظر انداز کرنے سے معاشرتی صورتِ حال بگڑنے کے علاوہ یقینی جانیں بھی ضائع ہوتی ہیں۔ تربیق قوانین کی خلاف ورزی دوکنے کے لیے نہ صرف تربیق پلیس ذمہ داری کا مقابلہ کرے بلکہ حواسِ الٹاں میں بھی احساسِ ذمہ داری پیدا ہونا چاہیے۔

#### سوالات:

- عبارت کے مطابق قانونی قدرت کی کیا کیا مثالیں ہیں؟ ● معاشرہ مہذب کیسے بتاہے؟
- تربیق قوانین کو نظر انداز کرنے کے کیا نصان ہیں؟ ● ہمارے معاشرے میں لوگ قوانین پر عمل کرنے کا شور کیوں نہیں رکھتے؟
- اس عبارت کا مناسب عنوان جو بیرونی کریں۔

#### زبان شناسی

۵۔ واحد صحیح اور تذاکرہ دہانیش کو مدنظر رکھتے ہوئے جملے درست کریں۔

درست جملے	غلط جملے
یہاں ہر اراضی کا علاج ہوتا ہے۔	اسے ابھی تک ہوش نہیں آئی۔
میں نے ہر ممالک کی سیر کی ہے۔	لوگ گھری غاروں میں رہتے تھے۔
فٹ بال میری پسندیدہ کھیل ہے۔	رات میں نے ایک خواب دیکھی۔
میری قلم کہاں ہے؟	راجعہ یہ بات سن کر گئی تھی رہ گئی۔

۶۔ درج ذیل الفاظ پر درست اردو لکھیں:

عقل، حیثیت، اعتراض، نشست، مصلحت

۷۔ درج ذیل ضرب الامثال درست کر کے لکھیں:

	ایک انار ہزار بیمار
	پانی دیکھو، پانی کی دھار دیکھو
	دھونی کا کتانہ گھر کا نہ باہر کا
	جس کی لاٹھی اس کی گائے
	بچپن گوہ میں ڈھندورا شہر میں
	دودھ کا جلاٹی بھی پھونک پھونک کر پیتا ہے
	ناچ نہ جانے پاؤں میز رہا
	آسمان سے گرا جا سن میں انکا
	گیوپوں کے ساتھ جو بھی وس جاتا ہے
	شوس من تسلیم ہو گا، سر ادھانا پچے گی

۸۔ سینق "نیاقانون" کا خلاصہ تحریر کریں۔

سرگرمی برائے طلبہ:

- افسانہ "نیاقانون" کے اہم حصے روپ لپی کی صورت میں پیش کریں۔

برائے اساتذہ کرام:

- اساتذہ منشو کے دیگر افسانوں یا شخصیوں "تماشا" اور "ٹوبر فیک سٹک" کا تعارف کرائیں۔
- "نیاقانون" کے طنزیہ اسلوب پر روشنی ڈالیں۔