



احمد فراز

(۱۹۳۱ء-۲۰۰۸ء)

پاکستان کے نام ور رومانوی شاعر احمد فراز کا اصل نام سید احمد شاہ اور تخلص فراز تھا۔ صوبہ خیبر پختون خوا کے شہر نوشہرہ میں پیدا ہوئے۔ ان کے والد سید محمد شاہ برقی بھی فارسی زبان کے ممتاز شاعر تھے۔ احمد فراز ایڈورڈ کالج پشاور میں طالب علمی کے زمانے ہی سے شعر و ادب کی دنیا میں قدم رکھ چکے تھے۔ وہ فیض احمد فیض اور علی سردار جعفری جیسے ترقی پسند شعرا سے بہت متاثر تھے۔ احمد فراز نے پشاور یونیورسٹی سے اُردو اور فارسی میں ایم اے کیا۔ وہ کچھ عرصہ اسی یونیورسٹی میں اُردو زبان و ادب کی تدریس سے بھی وابستہ رہے۔

احمد فراز کی شاعری میں غم و دوراں اور غم جاناں بہ یک وقت ملتے ہیں۔ وہ سماجی نا انصافیوں کے خلاف ہر دور میں بغاوت کا علم بلند کرتے رہے۔ اس کی پاداش میں انھوں نے کئی بار قید و بند کی صعوبتیں بھی برداشت کیں۔ احمد فراز مختلف اہم سرکاری عہدوں پر بھی فائز رہے۔ وہ ادارہ اکادمی ادبیات کے بانی ڈائریکٹر جنرل تھے اور بعد ازاں اس کے چیئرمین بھی رہے۔ اس کے علاوہ نیشنل بک فاؤنڈیشن کے بھی چیئرمین رہے۔

احمد فراز نے شعر و ادب میں بہت کام کیا اور خوب نام کمایا۔ ان کے شعری مجموعوں میں ”تہا تہا“، ”جاناں جاناں“، ”درد آشوب“، ”خواب گل پریشاں ہے“، ”نایافت“، ”شب خون“ وغیرہ شامل ہیں۔ ان کا تمام کلام ”کلیات احمد فراز“ کی شکل میں زبور طباعت سے آراستہ ہو چکا ہے۔

احمد فراز کو ان کی علمی، ادبی خدمات کے حوالے سے متعدد اعزازات سے نوازا گیا جن میں آدم جی ادبی انعام، کمال فن ایوارڈ، ستارہ امتیاز اور ہلال امتیاز شامل ہیں۔

غزل

تدریسی مقاصد:

- طلبہ میں شعروادب کی صلاحیت پیدا کرنا۔
- طلبہ میں تخلیقی صلاحیتیں کو ابھارنا۔
- طلبہ کے جذبات کی اصلاح کرنا اور فکری بالیدگی پیدا کرنا۔
- طلبہ میں شعری تشریح، تنقید، تجزیہ اور تنقیدی صلاحیتیں پیدا کرنا۔
- طلبہ کو احمد فراز کی شاعری کے مختلف سماجی، ثقافتی اور سیاسی موضوعات سے آگاہ کرنا۔

سلسلے توڑ گیا وہ سبھی جاتے جاتے
 ورنہ اتنے تو مراسم تھے کہ آتے جاتے
 شکوہِ ظلمتِ شب سے تو کہیں بہتر تھا
 اپنے حصے کی کوئی شمع جلاتے جاتے
 کتنا آساں تھا ترے ہجر میں مرنے جاناں
 پھر بھی اک عمر لگی، جان سے جاتے جاتے
 جہنِ مقتل ہی نہ برپا ہوا ورنہ ہم بھی
 پابجولاں ہی سہی ناچتے گاتے جاتے
 اُس کی وہ جانے، اُسے پاس وفا تھا کہ نہ تھا
 تم فراز اپنی طرف سے تو نبھاتے جاتے

(کلیات احمد فراز)

مشق

۱۔ مندرجہ ذیل کے مختصر جواب دیں:

- (الف) احمد فراز سلسلہ دوستی ختم ہونے کے باوجود مراسم رکھنے کی خواہش کس بنیاد پر کر رہے ہیں؟
 (ب) دوسرے شعر سے ہمیں کون سا اخلاقی سبق ملتا ہے؟
 (ج) شاعر کو جرم میں مرنا بہ یک وقت آسان اور مشکل کیوں لگتا ہے؟
 (د) احمد فراز کا چوتھا شعر انقلابی اور مزاحمتی نوعیت کا ہے، اس کی وضاحت کریں۔
 (ه) آپ کے خیال میں کیا ایک طرفہ طور پر وفا کا رشتہ نبھایا جاسکتا ہے؟

۲۔ مصرعے مکمل کریں:

- (الف) شکوہ _____ سے تو کہیں بہتر تھا
 (ب) پھر بھی اک _____ جان سے جاتے جاتے
 (ج) ورنہ اتنے تو _____ تھے کہ آتے جاتے
 (د) جشنِ مقتل ہی نہ _____ ہوا ورنہ ہم بھی
 (ه) تم _____ اپنی طرف سے تو نبھاتے جاتے

۳۔ درست جواب کی نشان دہی کریں:

- (i) جاتے جاتے توڑ گیا:
 (الف) تعلقات (ب) راہ و رسم (ج) مراسم (د) سلسلے
 (ii) اپنے حصے کی جلاتے:
 (الف) آگ (ب) موم بجلی (ج) آگ بجلی (د) شمع
 (iii) شاعر نے حوصلہ شکنی کی ہے:
 (الف) مایوسی کی (ب) اداسی کی (ج) تنہائی کی (د) شکوہ شکایت کی
 (iv) اگر جشنِ مقتل برپا ہوتا تو شاعر جاتا:
 (الف) ناچتے ہوئے (ب) گاتے ہوئے (ج) گریہ و زاری کرتے ہوئے (د) ناچتے گاتے ہوئے
 (v) فراز غزل کے مقطع میں بے وفائی کے بدلے بات کر رہے ہیں:
 (الف) بدلہ لینے کی (ب) وفا کرنے کی (ج) بے وفائی کی (د) تعلق منقطع کرنے کی

۴۔ احمد فراز کی اس غزل کا کون سا شعر آپ کو یاد ہے؟ وجہ بھی بیان کریں۔

۵۔ درج ذیل الفاظ و تراکیب کے جملے بنائیں:

مرام ظلمتِ شب جہنِ مقل پابجولاں پاسِ وفا

۶۔ اس غزل کے قوافی اور ردیف کی پہچان کرتے ہوئے اپنی کتابوں میں درج کریں۔

۷۔ مندرجہ ذیل اشعار کی فکری و فنی حوالوں سے تشریح کریں:

(الف) شکوہ ظلمتِ شب سے تو کہیں بہتر تھا
اپنے حصے کی کوئی شمع جلاتے جاتے

(ب) جہنِ مقل ہی نہ برپا ہوا ورنہ ہم بھی
پابجولاں ہی سہی ناچتے گاتے جاتے

صعوب مراعاتِ الطیر:

وہ صنف جس کے ذریعے سے شعر میں کچھ ایسے الفاظ لائے جاتے ہیں جو ایک ہی رعایت یا ایک ہی قبیل کے ہوتے ہیں۔ مثلاً:
اقبال کا یہ شعر ملاحظہ ہو:

کانچتا ہے دل ترا اندیشہ طوفاں سے کیا
ناخدا تو، بحر تو، کشتی بھی تو، ساحل بھی تو

اس شعر میں ناخدا (کشتی کے ملازم)، بحر، کشتی اور ساحل کے الفاظ جمع ہو جانے سے مراعاتِ الطیر کی شرائط پوری ہو گئی ہیں۔

۸۔ احمد فراز کی اس غزل میں ایسے شعری شاعرت کریں جس میں آپ سمجھتے ہیں کہ صعوب مراعاتِ الطیر استعمال ہوئی ہے۔

سرگرمیاں برائے طلبہ:

- احمد فراز کی یہ غزل زبانی یاد کریں اور دوستوں کو سنائیں۔
- احمد فراز کی کوئی اور غزل اپنی ڈائری میں لکھیں اور اشعار کا بر محل استعمال کریں۔

برائے اساتذہ کرام:

- طلبہ کو مرثف اور غیر مرثف غزل کا فرق سمجھائیں۔
- طلبہ کو شعری محاسن سے روشناس کرائیں۔
- طلبہ کو غزل کی دیگر شعری اصنافِ سخن سے انفرادیت کے بارے میں بتائیں۔