

Nisaab

| Sr | Questions | Answers Choice |
|----|--|--|
| 1 | فلکی اجسام کے بہترین مشاہدے کے لیے اس کی موجودگی ضروری ہے | A. خوردین B. ٹیلی سکوپ C. ٹیلی فار D. ٹیلی کام |
| 2 | مقاصد کے مطابق تعین کیا جاتا ہے | A. کتابوں کا B. امتحانات کا C. تدریسی مواد کا D. ان میں سے کوئی نہیں |
| 3 | اس کا تعلق ہنر کے اکتساب سے ہوتا ہے | A. تاثراتی پہلو B. وقوفی پہلو C. مہارتی پہلو D. مقتطیسی پہلو |
| 4 | تدریسی مواد کے انتخاب کے بعد تیار کی جاتی ہے | A. کلیں B. کتابیں C. پریکٹکل کی کلیں D. ہم نصابی سرگرمیوں |
| 5 | مدرسہ کے پیش نظر وہ بنیادی چیزیں کیا ہوتی ہیں | A. علم میں اضافہ اور بچوں کا امتحان B. طلبہ کی ہمہ جہت ترقی اور پیشے کا انتخاب C. طلبہ ہمہ پہلو ترقی اور معاشرے کے اجتماعی ضروریات کی تکمیل D. کھیلوں کا بندوبست اور ہم نصابی سرگرمیوں کا انعقاد |
| 6 | عادات اور رویوں کی تشکیل کا جائزہ کہلاتا ہے | A. وقوفی B. مہارتی C. تاثراتی D. کوئی نہیں |
| 7 | نصاب کے اجزائے ترکیبی ہیں | A. دو B. تین C. چار D. پانچ |
| 8 | مدرسہ ایک چھوٹا سا ہے | A. ادارہ B. کالج C. معائنہ D. نصاب |
| 9 | پرانے زمانے میں نصاب کا تصور تھا | A. محدود B. بڑا محدود C. وسیع D. بہت وسیع |
| 10 | اس بات کی نشاں دہی کرتا ہے کہ تدریس کے نتیجے میں طلبا کو کس درجہ کا تعلم حاصل ہوگا | A. نصاب B. سکول C. استاد D. تعلیم نظام |
| 11 | تدریس کی تاثیر جانچنے کے لیے لیا جاتا ہے | A. پیپر فٹ B. تعلیمی بجٹ C. ٹیسٹ پیپر D. جائزہ |
| 12 | نصاب کے چار اجزاء ہوتے ہیں۔ کون سے | A. مقاصد، تدریسی مواد، طریقہ تدریس اور جائزہ B. مقاصد، امتحانات، ہم نصابی سرگرمیاں اور تدریس C. مقاصد، طریقہ تدریس، اور اساتذہ اور طلبہ D. طریقہ تدریس، تدریسی مواد و سمعی بصری معاونات اور جائزہ |
| 13 | نصاب کا آخری مرحلہ ہے | A. نصابی جائزہ B. ہم نصابی جائزہ C. پرچہ سوالات کی تیاری D. رزلٹ بنانا |
| 14 | مضامین کی روشنی میں کس کا انتخاب کیا جاتا ہے | A. مقاصد B. تدریسی مواد C. جائزہ D. تدریس |

| | | |
|----|--|---|
| 15 | نصاب سازی کے عمل میں سب سے پہلا کام | A. نفس مضمون کا انتخاب B. مضمون انتخاب C. مقاصد کا تعین D. طلبہ کی صلاحیتوں کا جائزہ |
| 16 | اس کا تعلق عادات اور رویوں کی تشکیل سے ہوتا ہے | A. قیاسی پہلو B. مہارتی پہلو C. ووقوفی پہلو D. تاثراتی پہلو |
| 17 | تدریسی مواد کو طلبہ تک منتقل کرنے کا اہم ترین عنصر ہیں | A. معلم B. متعلم C. اساتذہ کرام D. سکول |
| 18 | تعلیمی مقاصد کے حصول کی کوشش کہلاتی ہے | A. تقنیس B. تدریس C. تلخیص D. تدریب |
| 19 | کمرہ جماعت میں سبق سے متعلقہ سرگرمی کو کہتے ہیں | A. علمی کام B. عملی کام C. جائزہ D. سرگرمی |
| 20 | طلبہ کی کردار سازی میں سب سے اہم کردار ادا کرتا ہے | A. نصاب B. مقاصد نصاب C. اساتذہ D. معشرہ |